



Mesto
POP RAD

KONCEPCIA ROZVOJA PRÁCE S MLÁDEŽOU V MESTE POPRAD

OBSAH

ÚVOD	4
I. ANALYTICKÁ ČASŤ	5
1. Legislatívne východiská	5
2. Štatistické údaje	6
3. Zámery a ciele mesta Poprad v práci s mládežou	6
4. Formálna a neformálna práca s mládežou	7
4.1 Formálne vzdelávanie	7
4.2 Neformálne vzdelávanie	7
5. Východiskové dokumenty mládežníckej politiky	8
II. STRATEGICKÁ ČASŤ	10
1. Ciele miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži	10
2. Hlavné zásady miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži	10
3. Kľúčové oblasti miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži	11
3.1. Vzdelávanie	11
3.2. Zamestnanosť, tvorivosť a podnikavosť	12
3.3. Dobrovoľníctvo	12
3.4. Zdravie a zdravý životný štýl	13
3.5. Kvalita života a sociálne začlenenie	13
3.6. Participácia	14
3.7. Mládež a svet	14
3.8. Práca s mládežou	15
3.9. Ochrana životného prostredia	15
III. IMPLEMENTAČNÁ ČASŤ	16
1. Aktéri pri implementácii koncepcie a ich úlohy pri práci s mládežou na miestnej úrovni	16
1.1. Mesto Poprad	16
1.2. Komisia školstva, mládeže a športu	16
1.3. Koordinátor práce s mládežou a OŠMaŠ	17
1.4. Centrum voľného času, žiacke školské rady, mládežnícky parlament, dobrovoľníctvo, mobilita mladých	17
1.5. Inštitúcie a organizácie	21
1.6. Štruktúra žiackych a mládežníckych formálnych a neformálnych skupín	23
2 Implementácia, realizácia a hodnotenie koncepcie, akčný plán	23
2.1 Akčný plán	24
2.2. Indikátory hodnotenia výsledku aktivít	24
2.3. Kvantitatívne ukazovatele	25
2.4 Kvalitatívne ukazovatele	25

2.5 Analýza výsledkov	25
ZÁVER.....	26

ÚVOD

Deti a mládež sú naša budúcnosť a práve od nich závisí, ako bude naša spoločnosť vyzeráť. Je preto veľmi dôležité vytvoriť im čo najlepšie podmienky na ich rozvoj a spoluprácu. Majú špecifické potreby a predstavy, ktoré je potrebné brať do úvahy v procese ich prípravy pre spoločenský a pracovný život. Načúvať im a reagovať tak, aby boli motivovaní ďalej zostať vo svojom rodnom meste.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou je rozdelená do oblastí, v ktorých je vždy stručne uvedený zjednodušený popis východiskovej situácie, vízia, ku ktorej sa má práca s mládežou priblížiť a konkrétne ciele, ktoré je potrebné dosiahnuť. Pod pojmom práca s mládežou rozumieme cieľavedomú činnosť, ktorá reaguje na potreby mladých ľudí a vedie k pozitívnemu rozvoju ich osobnosti, aby sa dokázali plnohodnotne uplatniť v živote. Je založená na princípe dobrovoľnej účasti mládeže, partnerského prístupu a vzájomného rešpektu. Jej úlohou je prispievať k zrelosti, nachádzaniu životného smerovania a sebazoznania jednotlivca aj skupiny. Má vytvárať priestor k spolourozhodovaniu mladých ľudí o veciach, ktoré sa ich týkajú, motivovať ich k angažovanosti a prispievať tak k budovaniu občianskej spoločnosti. Realizujú ju ľudia špecificky pripravovaní na túto činnosť. Koncepcia vychádza z nasledovných princípov: práca s mládežou stavia na aktuálnej situácii mladého človeka a snaží sa naplňať jeho potreby, napomáha reálnemu uplatňovaniu práv mladých ľudí, smeruje k zabezpečeniu celkovej kvality života mladých ľudí, pracuje pre spoločné dobro jednotlivcov, komunit a spoločnosti, uznáva dôležité miesto mimovládneho sektora v dosahovaní výsledkov v práci s mládežou, uplatňuje systematický a komplexný prístup k práci s mládežou, ktorý je postavený na partnerstve, spolupráci a integrovanom prístupe všetkých aktérov (mladých ľudí, miestnych a regionálnych samospráv, štátnej a verejnej správy, mimovládnych organizácií, ďalších organizácií, inštitúcií, jednotlivcov, podnikateľského sektora, médií a celej spoločnosti).

Deti a mládež si zasluhujú zvláštnu pozornosť. Nepredstavujú len našu budúcnosť, ale sú súčasťou a tvorcami prítomnosti. Patria k najzraniteľnejším skupinám v spoločnosti a zároveň sú cenným zdrojom jej rozvoja. V spolupráci s mládežou vieme naše mesto a spoločnosť omladiť a zmodernizovať.

I. ANALYTICKÁ ČASŤ

1. Legislatívne východiská

Východiskami stratégie, ktoré určujú aj princípy samosprávnej stratégie, sú schválené dokumenty na národnej a regionálnej úrovni:

- Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 – 2020
- Konceptia rozvoja práce s mládežou v Prešovskom samosprávnom kraji
- Konceptia rozvoja práce s mládežou na roky 2016 – 2020 (schválená uznesením Vlády SR č. 16 dňa 13. januára 2016)
- Národná správa o štátnej politike vo vzťahu k deťom a mládeži v Slovenskej republike
- Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 282/2008 Z.z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len “zákon o podpore práce s mládežou”)
- Zákon č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Do vzniku tohto dokumentu Mesto Poprad nemalo vypracovanú samostatnú stratégiu pre prácu s deťmi a mladými ľuďmi. Tieto vekové skupiny boli pokryté parciálne, resp. tematicky v rôznych iných strategických dokumentoch mesta. Absencia koncepčného dokumentu neumožňovala nahliadnuť na potreby detí a mladých ľudí, ktoré sú špecifické a odlišné od iných skupín obyvateľov mesta. Strategický plán práce s deťmi a mladými ľuďmi v meste Poprad vznikol so zámerom navrhnuť ucelený systém podpory a rozvíjania práce s deťmi a mládežou v meste Poprad a identifikovať partnerské subjekty, s pomocou ktorých je možné dosiahnuť naplnenie cieľov dokumentu v praxi.

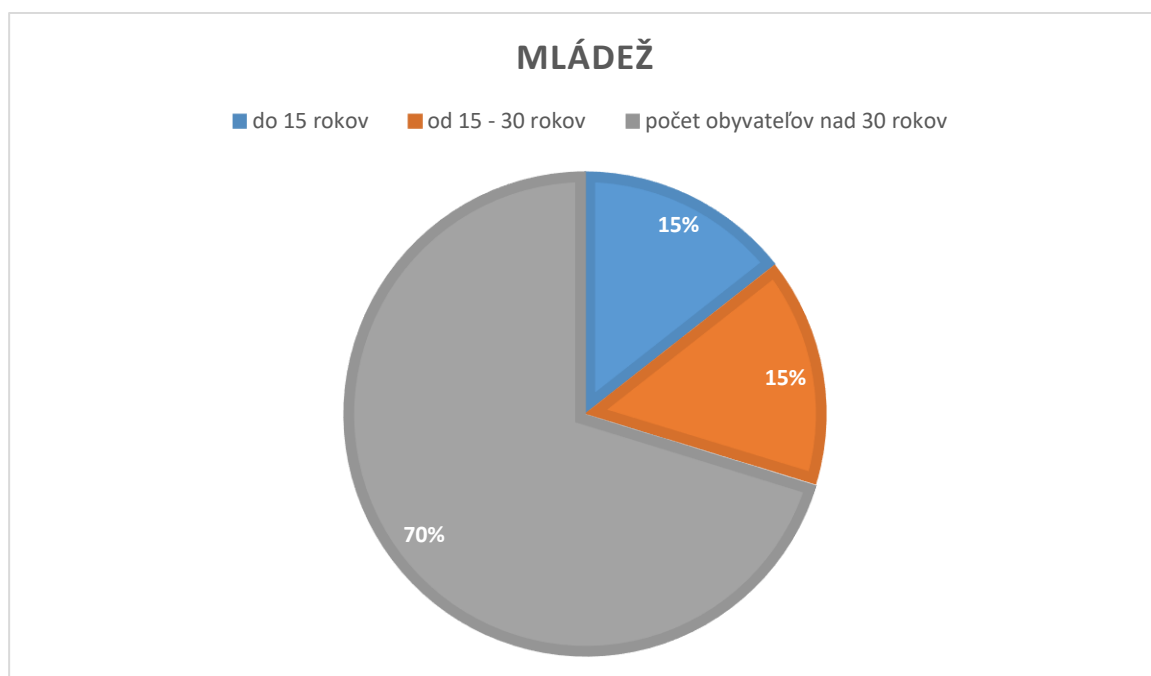
Pozitívnym prejavom súčasného angažovania sa Mesta Poprad je jeho snaha vytvoriť podporné prostredie pre deti a mladých ľudí.

2. Štatistické údaje

V zmysle Zákona č. 282/2008 o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov1 v § 2 ods. a) sa definuje mládežník ako osoba, ktorá dovŕšila vek najviac 30 rokov. Zákon ďalej definuje mládež ako skupinu najmenej troch mládežníkov. Opatrenia, ktoré stratégia definuje, sa tak dotýkajú veľkej skupiny obyvateľstva (33% z celkovej populácie) v rôznych fázach ich života.

Mládež v meste Poprad

Veková štruktúra mladých ľudí v meste Poprad k 2.8.2021 v grafe



Počet obyvateľov do 15 rokov	7128
Počet obyvateľov od 15 - 30 rokov	7598
Počet obyvateľov nad 30 rokov	34811

3. Zámery a ciele mesta Poprad v práci s mládežou

Zámerom a cieľom tohto dokumentu je:

- ponúknuť víziu podpory práce s deťmi a mladými ľuďmi v meste Poprad,
- sumarizovať princípy práce s deťmi a mladými ľuďmi vychádzajúce z ich potrieb,
- identifikovať hlavné opatrenia s vymedzením dôvodov pre ich plnenie,
- konkretizovať spôsoby alebo príklady ich plnenia,
- identifikovať partnerov, ktorí budú nápomocní pri realizácii opatrení.

4. Formálna a neformálna práca s mládežou

Rôzni autori prezentujú rôzne náhľady na to, čo je formálne a neformálne vzdelávanie. Iní pridávajú aj tretí spôsob nadobúdania vedomostí a zručností – informálne vzdelávanie.

4.1 Formálne vzdelávanie

Pedagogický slovník popisuje formálne vzdelávanie ako vzdelávanie, ktoré sa realizuje vo vzdelávacích inštitúciách (školách), ktorého funkcie, ciele, obsah, prostriedky a spôsoby hodnotenia sú definované a legislatívne vymedzené. Reflektuje politické, ekonomické, sociálne a kultúrne potreby spoločnosti a vzdelávaciu tradíciu. Formálne vzdelávanie prebieha v stanovenom čase a formách. Zahrňuje nadväzujúce stupne a typy, ktoré sú určené celej populácii alebo určitým skupinám populácie.

V meste Poprad je formálne vzdelávanie a práca s mládežou poskytované systémom materských, základných, stredných škôl, univerzít a inými formálnymi inštitúciami, ktoré zvyčajne tvoria pokračujúci „rebrík“ denného vzdelávania pre deti a mladých ľudí.

4.2 Neformálne vzdelávanie

Neformálne vzdelávanie je podľa internetového slovníka UNESCO definované ako také, ktoré sa vzťahuje k akýmkoľvek organizovaným a podporným vzdelávacím aktivitám, ktoré nekorešpondujú s vyššie spomenutou definíciou formálneho vzdelávania. Môže byť umožňované na pracovisku ale aj v rámci aktivít občianskych združení a organizácií (napr. mládežnícke organizácie, odbory a politické strany). Môže byť umožňované aj prostredníctvom organizácií, ktoré boli vytvorené na doplnenie formálnych systémov vzdelávania (napr. výtvarné, hudobné, športové, pravidelné a nepravidelné záujmové činnosti a aktivity...). Je organizované rôznymi inštitúciami (podnikmi, nadáciami, kultúrными zariadeniami, klubmi a školami).

Na území mesta Poprad sa neformálnemu vzdelávaniu a práci s mládežou venujú materské, základné, stredné školy v spolupráci s inými organizáciami:

- spolupráca škôl s Centrom voľného času Poprad (v oblasti pravidelnej záujmovej činnosti)
- spolupráca s Centrom sociálnych služieb Poprad – spolupráca na projekte Osvojme si starkých, Vtáčie búdky....
- spolupráca so základnými umeleckými školami – vzdelávanie v tanečných a dramatických odboroch.... (na území mesta Poprad máme tri ZUŠ)
- spolupráca so správou TANAPU - vznik environmentálnej učebne, ktorá sa využíva na rôzne besedy, workshopy, súťaže pre žiakov škôl mesta Poprad i širokého okolia, Deň vody, Deň zeme, Deň mokradí, Deň životného prostredia....
- spolupráca so športovými klubmi
- spolupráca s dobrovoľným hasičským zborom – pravidelná záujmová činnosť, organizácia okresnej hasičskej súťaže, výtvarnej súťaže
- spolupráca s policajným zborom – besedy, dopravný kurz, preventívne programy....
- spolupráca s Podtatranskou knižnicou – besedy, súťaže....
- spolupráca s Tatranskou galériou – tvorivé dielne pre žiakov, výstavy....
- spolupráca s ANNOGALLERY – tvorivé dielne s hlinou
- spolupráca s CPPPaP – školská zrelosť, poradenstvo, preventívne programy, mimoškolské aktivity, vývinové poruchy učenia a správania – diagnostika, špeciálnopedagogická intervencia a edukácia, logopédia, kariérové poradenstvo,
- spolupráca s Regionálnym poradenským a informačným centrom Poprad - súťaže a projekty o EÚ.

Okrem spolupráce s inými organizáciami majú niektoré školy zriadené žiacke školské rady (zaoberajú sa organizovaním akcií spojených s priebehom školského a kalendárneho roka, napr. Mikuláš, Vianoce, recyklácia v rámci školy, charitatívne podujatia a iné), Mládežnícky parlament, ktorý komisiami riadi mimoškolskú činnosť žiakov v škole, občianske združenia na základe dobrovoľníctva (napr. Art House) a i. Činnosť škôl v súčasnej dobe spôsobenej pandémiou Covid je obmedzená.

5. *Východiskové dokumenty mládežníckej politiky*

Politika vo vzťahu k deťom a mládeži sa realizuje na štyroch úrovniach:

- a) európskej, ktorú stanovuje EÚ prostredníctvom komisie pre mládež,
- b) národnej, ktorú plánujú a realizujú ústredné orgány štátnej správy, jej koordinátorom je MŠVVaŠ SR,

- c) regionálnej, ktorú plánujú a realizujú VÚC,
- d) miestnej, ktorú plánujú a realizujú obce a mestá.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou na regionálnej úrovni v Prešovskom samosprávnom kraji je strategickým dokumentom, ktorý definuje východiská, princípy, cieľ a priority pôsobnosti kraja a iných subjektov v kľúčových oblastiach rozvoja práce s mládežou v Prešovskom kraji. Jej zámerom je uskutočnenie zmien potrebných pre rozvoj mládežníckej politiky. Stanovuje východiská, princípy a cieľ regionálnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži. Prioritné oblasti stratégie Prešovského samosprávneho kraja pre mládež sú tematické oblasti: Zamestnanosť a vzdelávanie, Tvorivosť a podnikavosť, Dobrovoľníctvo, Zdravie, Kvalita života a sociálne začlenenie, Hodnoty a vzťahy, Participácia, Mládež a svet, Práca s mládežou. Cieľom regionálnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži je vytvoriť podmienky a príležitosti pre zvyšovanie kvality života mladých ľudí žijúcich a pôsobiacich na území Prešovského kraja.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou na miestnej úrovni vychádza zo súčasnej situácie v oblasti práce s deťmi a mládežou v meste Poprad. Mesto Poprad je mesto, ktoré chce ísť s dobou, aj preto sa otvorili možnosti participácie mladých ľudí na jeho rozvoji. Zároveň sa dlhodobo snaží zapájať a aktivizovať mládež v meste. Robí to z pohľadu samosprávy inovatívnym spôsobom cez rôzne projekty, iniciatívy v rôznych oblastiach.

Prvým je iniciatíva, ktorá je zameraná práve na mládež a mladých ľudí do 15 rokov a od 15 do 30 rokov, pričom hlavnou úlohou je ich spojiť, vytvoriť im priestor na realizovanie svojich nápadov, na neformálne vzdelávanie a naučiť sa správne využiť svoj potenciál, a byť pritom prínosom nielen sebe, ale aj ľuďom okolo seba. Participované plánovanie verejných priestorov, v rámci ktorého zapájame verejnosť (aj mládež) do plánovania a tvorby priestorov, v ktorých žijú – sídliská, parky, námestia. Vďaka tomu môžu mladí ľudia priamo ovplyvniť budúcnosť verejného priestoru rovno pod svojím oknom.

Netreba zabudnúť na participatívny rozpočet, ktorý umožňuje občanom priamo sa zapojiť do rozhodovacieho procesu o prerozdeľovaní časti financií z rozpočtu mesta. Zapojiť sa dá niekoľkými spôsobmi – navrhnutím občianskeho projektu (ktorý sami občania zrealizujú), zadania pre mesto (ktoré zrealizuje mesto), či hlasovaním za jednotlivé projekty a zadania. Verejnosť sa tak môže aktívne angažovať v plánovaní a realizácii verejných služieb, či vo fungovaní samosprávy. V rámci tohto participovaného rozpočtu sa snažíme osloviť a zapojiť aj mládež, aby prispela svojimi nápadmi k lepšiemu Popradu.

II. STRATEGICKÁ ČASŤ

1. Ciele miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži

Cieľom mesta Poprad vo vzťahu k mládeži je:

- vytvárať podmienky pre organizovanie práce s mládežou, stretávanie sa a záujmové činnosti mladých ľudí
- vytvárať podmienky pre spoluprácu subjektov pôsobiacich v danej oblasti,
- podporovať zapojenie sa mládeže do dobrovoľníckych aktivít,
- priznávať práva mladým na svoju vlastnú identitu, rôznorodosť a autonómiu,
- poskytovať príležitosti na zamestnanie, aktívne občianstvo a účasť zástupcov mládeže na spoločenskom a politickom živote,
- podporovať iniciatívy v rámci práce s mládežou, podporovať spoluúčasťou zapájanie sa do výziev zameraných najmä na:
 - ochranu životného prostredia,
 - prevenciu sociálno-patologických javov,
 - mobilitu mládeže,
 - medzinárodnú spoluprácu,
 - informačné a poradenské služby,
 - záujmové činnosti mládeže,
 - poznávanie historického a kultúrneho dedičstva mesta Poprad
 - oblasť ochrany a podpory zdravia,
 - ocenenie významných úspechov mladých ľudí,...

2. Hlavné zásady miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži

Mesto Poprad:

- si uvedomuje, že mládež má právo aktívne sa zúčastňovať na spoločenskom a politickom živote, podporuje partnerský prístup
- vytvára podmienky pre uspokojenie základných potrieb a požiadaviek a prostredie na etickú sebarealizáciu detí a mládeže, – vníma mládež ako dôležitého aktéra rozvoja spoločnosti,
- venuje osobitnú pozornosť ochrane a podpore detí a mládeže zo sociálne znevýhodneného prostredia (osamelé matky vychovávajúce deti, rozvedení rodičia s deťmi, nezamestnaní rodičia s deťmi a dospelávajúcou mládežou, atď.), pričom vytvára podmienky pre rozvoj

preventívneho a podporného systému zameraného na ohrozené, problémové skupiny detí a mládeže, ako aj na väčšinovú skupinu detí a mládeže, podporuje sociálnu inklúziu,

- vníma, že komplexné zabezpečenie miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži je nielen úlohou mesta Poprad a organizácií v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta, resp. Prešovského samosprávneho kraja a štátu, ale aj mimovládneho a súkromného sektora, médií, vzdelávacích inštitúcií, rodiny, komunit, ako aj samotných detí a mládeže,
- podporuje rozvoj práce s deťmi a mládežou a politiky vo vzťahu k deťom a mládeži a na tento účel efektívne využíva prostriedky rozpočtu mesta,
- považuje mládež za schopnú prevziať zodpovednosť za smerovanie svojho života

3. Kľúčové oblasti miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži

Mesto Poprad nadviazalo na oblasti definované v Konceptii rozvoja práce s mládežou v Prešovskom samosprávnom kraji a určilo si priority a ciele. Východiskové dokumenty určili kľúčové oblasti rozvoja práce s mládežou, ktoré sú rozčlenené do viacerých tematických oblastí:

- Vzdelávanie
- Zamestnanosť, tvorivosť a podnikavosť
- Dobrovoľníctvo
- Zdravie
- Kvalita života a sociálne začlenenie
- Participácia
- Mládež a svet
- Práca s mládežou
- Ochrana životného prostredia

3.1. Vzdelávanie

Priority mesta Poprad:

1. Podpora a rozvoj žiackych školských rád, mládežníckeho parlamentu.
2. Podpora spolupráce formálneho a neformálneho vzdelávania pri rozvoji kompetencií mladých ľudí.
3. Podpora rozvoja kompetencií a informovanosti zástupcov a koordinátorov žiackych školských rád.

Ciele mesta Poprad:

1. Pripravovať špecifický program zameraný na rozvoj kompetencií a informovanosti, ako aj prenášanie skúseností a vedomostí členov žiackych školských rád.
2. Pravidelne informovať o možnostiach formálneho a neformálneho vzdelávania na území mesta.
3. Podporovať a iniciovať vzdelávanie a stretávanie koordinátorov žiackych školských rád a mladých lídrov.
4. Podporovať aktivity zamerané na rozvoj, vzdelávanie, propagáciu a pomoc talentovanej mládeže.

3.2. Zamestnanosť, tvorivosť a podnikavosť

Priority mesta Poprad:

1. Podpora odborného vzdelávania a kariérneho poradenstva.
2. Podpora vzniku priestorov pre mladých ľudí na podporu ich tvorivosti.
3. Podpora propagácie dobrých príkladov z praxe.

Ciele mesta Poprad:

1. Podporovať a rozvíjať aktivity zainteresovaných subjektov zameraných na kariérne poradenstvo.
2. Vytvárať naďalej priestor na prezentáciu odborného vzdelávania a kariérneho poradenstva formou prezentačných aktivít stredných škôl, napríklad - (spolupráca s CPPP a P pri organizovaní veľkej akcie – Burza informácií stredných škôl pre základné školy), participuje na tom Mesto Poprad a ÚPSVaR Poprad už viac ako 10 rokov.
3. Vyhľadávať a podporovať projekty a aktivity na všetkých úrovniach systému vzdelávania, ktoré podporujú tvorivosť a podnikavosť mladých ľudí, duálne vzdelávanie a prenos dobrých príkladov praxe.
4. Podporovať aktivity zamerané na stretávanie sa mladých ľudí s úspešnými mladými ľuďmi z praxe.
5. Podpora spolupráce škola – žiak - rodič – zamestnávateľ
6. Podpora spolupráce mládežnícky parlament – mesto - zamestnávateľ

3.3. Dobrovoľníctvo

Priority mesta Poprad:

1. Podpora dobrovoľníctva v meste Poprad prostredníctvom OZ, CVČ, športových klubov, tretieho sektora.
2. Podpora koordinácie dobrovoľníckych akcií.
3. Finančná podpora dobrovoľníckych aktivít.

Ciele mesta Poprad:

1. Podporovať rozvoj spolupráce so ZŠ a SŠ pri rozvoji dobrovoľníctva prostredníctvom OZ, CVČ, športových klubov, tretieho sektora
2. Podporovať aktivity zamerané na spoločenské uznanie prínosov dobrovoľníctva pre dobrovoľníkov a komunitu.
3. Mapovať a zviditeľňovať organizácie pracujúce s dobrovoľníkmi a dobrovoľnícke aktivity.
4. Podporovať dobrovoľnícke aktivity a podujatia dotáciami z rozpočtu mesta.

*3.4. Zdravie a zdravý životný štýl***Priority mesta Poprad:**

1. Podpora zdravia a zdravého životného štýlu mladých ľudí.
2. Podpora vytvárania podmienok na športovanie a realizáciu voľnočasových aktivít, zameraných na zdravý životný štýl mladých ľudí.

Ciele mesta Poprad:

1. Zachovať systém podpory prevádzkovania športovísk na území mesta.
2. Zachovať a rozvíjať dotačné schémy zamerané na vytváranie príležitostí pre mladých ľudí na športové vyžitie a realizáciu voľnočasových aktivít.
3. Podporovať vytváranie podmienok na realizáciu aktivít zameraných na zdravie a zdravý životný štýl mladých ľudí.

*3.5. Kvalita života a sociálne začlenenie***Priority mesta Poprad:**

1. Rozvoj prevenčných aktivít a informovanosti v oblasti sociálnej inklúzie.
2. Rozvoj vzdelávania v aktuálnych témach ako extrémizmus, sekty, xenofóbia a kyberšikana.
3. Rozvoj programov pre deti a mládež so zdravotným znevýhodnením

Ciele mesta Poprad:

1. Podporovať aktivity zamerané na podporu učenia sa hodnotám – rešpektu, občianskym povinnostiam, spoločenskej zodpovednosti a ďalším.
2. Podporovať spoluprácu s komunitnými centrami, nízko prahovými klubmi, neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, rodinnými centrami a ďalšími organizáciami tretieho sektora i ďalšími partnermi pri preventívnych aktivitách.
3. Podporovať projekty zamerané na vzdelávanie pedagógov a mladých ľudí v oblasti aktuálnych tém ako extrémizmus, sekty, xenofóbia, kyberšikana a iné.
4. Podpora aktivít a projektov zameraných na mládež so zdravotným znevýhodnením.

3.6. Participácia

Priority mesta Poprad:

1. Podpora partnerstva a komunikácie medzi samosprávou, školou a mladým človekom.
2. Rozvíjať formy participácie mládeže na verejnom živote.
3. Podpora sieťovania žiackych školských rád a prenášanie ich skúseností a vedomostí.
4. Podpora výchovy a vzdelávania detí a mládeže k aktívnemu demokratickému občianstvu a podpora mladých lídrov.

Ciele mesta Poprad:

1. Pokračovať v činnosti stretávania sa detí a mládeže mesta Poprad za účasti zástupcov žiackych školských rád základných a stredných škôl, mládežníckych organizácií a pracovníkov s mládežou.
2. Vytvárať platformy na sieťovanie, výmeny know-how a prenos dobrých príkladov z praxe.
3. Podporovať rozvoj a zdieľanie skúseností koordinátorov žiackych a študentských školských rád.
4. Iniciovať pravidelné stretnutia členov školských rád s cieľom rozvoja zručností a prenosu skúseností ich členov.
5. Vytvoriť žiacke školské rady vo všetkých základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Poprad a podporovať ich činnosť.

3.7. Mládež a svet

Priority mesta Poprad:

1. Zvyšovanie informovanosti a propagácia globálnych tém a mobility.

Ciele mesta Poprad:

1. Podporovať rozvoj kľúčových kompetencií mladých ľudí (kritické myslenie, uvedomenie si súvislostí medzi vlastným konaním a globálnym dopadom, práca s informáciami, kritická reflexia médií a pod.)
2. Podporovať zvyšovanie informovanosti mládeže o organizáciách vysielajúcich mladých ľudí na zahraničné výmeny, dobrovoľnícku službu a podobne.
3. Podporovať podujatia a aktivity zamerané na zvyšovanie informovanosti o našej kultúre, o iných kultúrach a o globálnych témach.
4. Podporovať projekty spolupráce mládeže s partnerskými mestami.

*3.8. Práca s mládežou***Priority mesta Poprad:**

1. Podpora spolupráce inštitúcií a subjektov, ktoré pôsobia v oblasti práce s mládežou.
2. Mapovanie potrieb mladých ľudí a koordinácia práce s mládežou na úrovni mesta.

Ciele mesta Poprad:

1. Podporovať vyhľadávanie a existenciu vhodných priestorov pre prácu s mládežou, nízko prahových klubov pre mladých ľudí a iných priestorov pre aktivity mladých ľudí.
2. Časť úväzku zamestnanca samosprávy alebo ňou zriadenej organizácie zamerať na mapovanie potrieb mladých ľudí a koordináciu práce s mládežou na území mesta.
3. Podporovať aktivity, ktoré sú navrhované a realizované na základe potrieb mladých ľudí.

*3.9. Ochrana životného prostredia***Priority mesta Poprad:**

1. Podpora environmentálnej výchovy a ochrany životného prostredia.

Ciele mesta Poprad:

1. Podporovať environmentálnu výchovu v školách a školských zariadeniach.
2. Rozvíjať projekty zamerané na environmentálnu výchovu na celomestskej úrovni.

3. Podporovať prevenčné, propagačné a osvetové aktivity a motivovať nimi mládež najmä k riešeniu bežných environmentálnych problémov mesta - čiernych skládok a správneho separovania odpadov.

III. IMPLEMENTAČNÁ ČASŤ

1. Aktéri pri implementácii koncepcie a ich úlohy pri práci s mládežou na miestnej úrovni

V implementačnej časti sa zameriavame na to, kto bude mať aké úlohy vyplývajúce z koncepcie: mesto Poprad, komisia školstva, mládeže a športu, koordinátor práce s mládežou, inštitúcie a organizácie, štruktúra žiackych a mládežníckych formálnych a neformálnych skupín.

1.1. Mesto Poprad

Mesto Poprad na úseku starostlivosti o mládež realizuje a podporuje uskutočňovanie práce s mládežou na svojom území v zmysle § 6 zákona č. 282/2008 Z. z. o podpore práce s mládežou a o zmene a doplnení zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov na základe tejto koncepcie.

1.2. Komisia školstva, mládeže a športu

V súvislosti s prijatím Koncepcie rozvoja práce s mládežou mesta Poprad bude úlohou komisie školstva, mládeže a športu:

- schvaľovať a pripomienkovať akčný plán práce s mládežou mesta Poprad na jednotlivé roky, plán predkladá koordinátor práce s mládežou v meste Poprad,
- spolupracovať s inštitúciami, tvoriť, podávať návrhy, komunikovať, analyzovať súčasný stav, propagovať miestnu politiku vo vzťahu k deťom a mládeži a spolupracovať pritom s koordinátorom práce s mládežou mesta Poprad,
- vytvárať podmienky pre podporu systematickej práce s deťmi a mládežou mimo procesu formálneho vzdelávania a aktívneho využívania voľného času,
- zabezpečovať implementáciu a napĺňanie cieľov tejto koncepcie,
- posudzovať prijaté návrhy v oblasti tejto koncepcie a predkladať vlastné návrhy opatrení na realizáciu miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži,

- každoročne vyhodnocovať akčný plán práce s mládežou v spolupráci s koordinátorom práce s mládežou mesta Poprad.

1.3. OŠMaŠ a koordinátor práce s mládežou

Úlohy:

- rozvíjať a koordinovať prácu s mládežou v meste Poprad,
- vytvárať analýzy potrebné pre potreby mesta Poprad týkajúce sa mládeže,
- vytvárať a aktualizovať databázu organizácií a skupín pracujúcich s mládežou v meste Poprad,
- pomáhať pri organizovaní a realizácii podujatí pre deti a mládež,
- vyhľadávať možnosti realizovania projektov zameraných na deti a mládež, možnosti ich financovania z mimorozpočtových zdrojov mesta Poprad,
- je kontaktnou osobou pre mladých ľudí vo vzťahu k mestu,
- aktívne spolupracovať s inštitúciami mesta Poprad a organizáciami, ktoré pracujú s mládežou, koordinovať ich činnosť a vzájomnú spoluprácu,
- koordinovať činnosť žiackych rád mládežníckeho parlamentu v meste Poprad,
- komunikovať a úzko spolupracovať so všetkými útvarmi mesta Poprad,
- vyhľadávať, navrhovať, koordinovať a mapovať partnerské mestá inštitúcie, súkromný sektor, občianske združenia a neformálne skupiny a napomáhať rozvoju týchto partnerstiev,
- zúčastňovať sa školení, seminárov, konferencií a iných podujatí, ktoré vedú k rozvoju práce s mládežou na území mesta,
- aktívne rozvíjať participáciu detí a mládeže na území mesta na všetkých stupňoch,
- spolupracovať na strategických a rozvojových projektoch mesta Poprad,
- spolupracovať s koordinátormi práce s mládežou iných samospráv

1.4. Centrum voľného času, žiacke školské rady, mládežnícky parlament, dobrovoľníctvo, mobilita mladých

Centrum voľného času má aktuálne vymedzené postavenie zákonom a vyhláškami.

Centrum voľného času (ďalej len CVC) v súlade s platnou legislatívou vytvára podmienky na neformálne vzdelávanie, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť

prostredníctvom rozvoja záujmov detí a mládeže. CVČ vytvára podmienky, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež v priebehu celého kalendárneho roka vrátane školských prázdnin. Dôraz kladie najmä na:

- nové formy spolupráce mládeže s miestnou samosprávou,
- prácu s informáciami pre deti a mládež vo voľnom čase,
- vytváranie predpokladov pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže v obci a kraji v záujme účinného naplňania miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži,
- realizáciu programov a projektov orientovaných na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov,
- neformálne vzdelávanie detí a mládeže. (<https://www.minedu.sk/centra-volneho-casu/>)

Príprava a schválenie strategických dokumentov, akými koncepcia a akčný plán nesporne sú, tvorí základnú podmienku vo výzvach pre uchádzanie sa o rôzne granty, projekty pre samosprávy vyhlásené Národnou agentúrou SR, Iuventou – inštitútom pre prácu s mládežou, MŠVVaŠ, tretím sektorom i ostatnými ministerstvami SR.

Pri naplňaní dokumentu Koncepcia práce s mládežou mesta Poprad bude CVČ vzhľadom ku kapacitným možnostiam participovať o všetkých tematických oblastiach:

1.4.1 Účasť Centra voľného času v naplňaní dokumentu

1. **Vzdelávanie** bude implementované formami neformálneho vzdelávania mládeže a pracovníkov s mládežou. Prostredníctvom vzdelávacích aktivít budeme rozvíjať kompetencie pracovníkov s mládežou, mládežníckych vedúcich, mladých vedúcich a ďalších osôb pôsobiacich v oblasti práce s mládežou. Do tejto kategórii vzdelávania radíme okrem iného aj vzdelávanie detí a mládeže v prierezovej téme Dopravná výchova, ktorú realizuje CVČ prostredníctvom interného zamestnanca.

2. **Dobrovoľníctvo.** Posilnenie postavenia mladých ľudí znamená povzbudiť ich k tomu, aby vzali zodpovednosť za svoje životy do vlastných rúk. Práca s mládežou prináša mladým ľuďom jedinečnú výhodu pri prechode do dospelosti, pretože im poskytuje bezpečné prostredie na získanie sebavedomia a učenie sa neformálnym spôsobom a jedným z nástrojov je práve dobrovoľníctvo, ktoré budeme u mladých ľudí rozvíjať. CVČ má záujem participovať v témach Európskeho zboru solidarity a zapojiť sa prostredníctvom výziev do grantových schém.

3. **Zdravie.** Téma zdravého životného štýlu je vysoko aktuálna v postcovidovom období, ktoré podľa odborníkov bude pretrvávajúť dlhé roky. Oblasť zdravia bude implementovaná v spolupráci so športovými klubmi a kultúrnymi inštitúciami. Pri práci s mládežou je dôležité brať na zreteľ nielen fyzický stav detí a mládeže, ale dôležitým faktorom bude aj psychická kondícia a rozpoloženie, a osobitný prístup podľa veku. Prostredníctvom interného zamestnanca budeme realizovať aktivity na zmiernenie sociálno-patologických javov v internetovom prostredí - kyberšikana.

4. **Kvalita života a sociálne začlenenie.** Mladí ľudia musia mať slovo pri vývoji, vykonávaní a hodnotení politík, ktoré sa ich dotýkajú, ako je napríklad stratégia EÚ pre mládež, ako aj národné stratégie pre mládež. Podstatné je byť maximálne inkluzívny a prispôbiť sa súčasným a nadchádzajúcim výzvam, skúmať nové a alternatívne formy účasti.

5. **Participácia** bude realizovaná spoluúčasťou mládeže a aktívnym zapojením mládeže v procese plánovania, rozhodovania a uskutočnenia podujatí a projektov v oblasti spoločenského a hospodárskeho života v neformálnej skupine mládežníckeho parlamentu pod gesciou pracovníka s mládežou - interného zamestnanca.

6. **Mládež a svet.** Spojenia, vzťahy a výmena skúseností sú hlavným prínosom pre solidaritu a budúci rozvoj Európskej únie. Toto spojenie sa najlepšie uľahčuje pomocou rôznych foriem mobility. Je potrebné ponúkať príležitosti pre mladých ľudí zakúsiť zmeny, spoluprácu, kultúrne a občianske aktivity v európskom kontexte dostupné pre všetkých mladých ľudí. Projekty Erasmus + sú cestou získavania finančných zdrojov v kľúčových aktivitách KA1, KA2, KA3 a sekcii Erasmus šport.

7. **Práca s mládežou.** CVČ pri svojich aktivitách bude mapovať potreby a záujmy mladých ľudí v meste, bude podporovať mládež najmä činnosťou výchovného charakteru, vzdelávacieho charakteru alebo charakteru spoluúčasti mládeže realizovať aktivity s mládežou a pre mládež s cieľom zabezpečiť jej osobný rozvoj, profesionálny rozvoj a sociálny rozvoj prostredníctvom neformálneho vzdelávania. V rámci mládežníckej politiky bude obnovená činnosť mládežníckeho parlamentu v meste Poprad pod gesciou CVČ.

8. **Ochrana životného prostredia.** Je dôležité naučiť mladých ľudí používať dôležité zručnosti, ktoré im umožnia aktívne sa zúčastňovať rozhodovaní dotýkajúcich sa aj ochrany prírody

a životného prostredia. Zvyšovanie environmentálneho povedomia mladých ľudí je možné uskutočniť tak prostredníctvom formálneho vzdelávania ako aj formou neformálneho vzdelávania. CVČ bude postupovať vo svojich vzdelávacích programoch podľa dokumentu: **Rezortná koncepcia environmentálnej výchovy, vzdelávania a osvetu do roku 2025** (<https://www.sazp.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=59&fbclid=IwAR0Z4ZtUB9xtwkIEMYvtG5Ld7hkDY88yCD4f7oWsXsrZBvx41Mr3Mz5CvqI>)

1.4.2 Mládežnícky parlament:

Má svoj štatút, nemá právnu subjektivitu, riadi ho volený predseda, je pod gesciou pracovníka s mládežou v CVČ.

Ciele:

- pravidelne sa stretávať, podieľať sa na organizovaní podujatí pre svojich rovesníkov, ktoré organizuje v spolupráci s mestom Poprad,
- realizovať dobrovoľnícke aktivity,
- organizovať vlastné podujatia pre mládež v meste Poprad,
- pripravovať a realizovať mládežnícke projekty, presadzovať vytvorenie podmienok na vzdelávanie a aktívne trávenie voľného času, ktoré zodpovedá súčasným požiadavkám,
- zúčastňovať sa neformálneho vzdelávania,
- podporovať participáciu ďalších mladých ľudí.

Priority Mládežníckeho parlamentu

- aktívne občianstvo a povedomie, participácia na veciach verejných,
- úzka spolupráca s miestnou samosprávou,
- realizácia dobrovoľníckych aktivít pre svoje okolie,
- prieskum, podávanie a realizácia projektov – reagovanie na rôzne výzvy,
- zapojenie do projektov partnerských organizácií, výmena skúseností parlamentov medzi rôznymi mestami,
- neformálne vzdelávacie aktivity zamerané na sebarozvoj a v prospech svojho okolia,
- teambuildingové aktivity a radosť z realizovaných aktivít.

1.4.3 Pracovníci s mládežou v CVČ

Neodmysliteľnou súčasťou politiky práce s mládežou je rozvíjanie a posilňovanie kompetencií aj pracovníkov s mládežou (ďalej len PsM).

Priority:

- Vzdelávanie a systémová podpora realizátorov práce s mládežou, aby vykonávali kvalitnú prácu s mládežou a využívali rôzne nástroje na podporu kvality.
- Podpora riadiacich a metodických pracovníkov v organizáciách a inštitúciách v práci s mládežou pri rozvoji kvality.
- Systémová podpora zavádzania kvality a štandardov do práce s mládežou.
- Zviditeľňovanie dobrých príkladov v oblasti kvality práce s mládežou.
- Vytvoriť konsenzus o kritériách a indikátoroch kvality v práci s mládežou s ohľadom na rôzne formy, oblasti, cieľové skupiny a aktérov v práci s mládežou s prihliadnutím na európske trendy.
- Tvorba a podpora rôznych nástrojov na podporu kvality (peer review, externá spätná väzba...).

Ciele:

- Zvýšiť kvalitu lokálnej práce s mládežou predovšetkým prostredníctvom posilnenia spolupráce medzi rôznymi zainteresovanými stranami, ktoré sú aktívne na úrovni samospráv;
- Podpora uznávania a rozvoja kvality práce s mládežou ako súčasť lokálnej mládežníckej politiky;
- Posilnenie medzinárodného rozmeru práce s mládežou a prenos medzinárodných príkladov dobrej praxe do svojej samosprávy;
- Prispievať k rozvoju práce s mládežou v rámci európskej spolupráce v oblasti mládeže s ďalšími samosprávami v Európe i mimo Európy.
- Implementácia zásad Európskej Charty lokálnej práce s mládežou v zapojených samosprávach (<https://www.minedu.sk/22872-sk/europe-goes-local-podpora-prace-s-mladezou-na-urovni-samosprav/>)

1.5. Inštitúcie a organizácie

Na miestnej úrovni mesta Poprad prácu s deťmi a mládežou zabezpečujú:

- materské školy,
- základné školy,

- stredné odborné školy a gymnáziá,
- základné umelecké školy,
- centrum voľného času,
- centrum sociálnych služieb,
- mládežnícky parlament a žiacke školské rady,
- materské centrum,
- správa TANAPU
- cirkvi a náboženské spoločnosti,
- dobrovoľné hasičské zbory,
- policajný zbor,
- Podtatranská knižnica,
- Tatranská galéria,
- ANNOGALLERY – tvorivé dielne s hlinou,
- rôzne zväzy, organizácie a inštitúcie,
- súkromný sektor,
- športové kluby, kluby so zameraním na kultúru,
- kluby a iné občianske združenia a spolky,
- CPPP a P - Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Poprade,
- Centrum špeciálnopedagogického poradenstva,
- Regionálne poradenské a informačné centrum EÚ Poprad,
- Tretí sektor - nadácie, grantové schémy,
- Materské centrum Bambino,
- Neformálne skupiny mladých ľudí do 30 rokov,
- Slovenský červený kríž,
- Podtatranské osvetové stredisko,
- Podtatranské múzeum,
- Podtatranská organizácia Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska,
- Banický cech Horného Spiša,
- Slovenský zväz záhradkárov Poprad,
- Slovenský zväz chovateľov Oblastný výbor Poprad a iné organizácie.

1.6. Štruktúra žiackych a mládežníckych formálnych a neformálnych skupín

a) *Mládežnícky parlament mesta Poprad*

Predstavuje zastupiteľský orgán základných škôl, stredných škôl a vysokých škôl pôsobiacich na území mesta. Jeho hlavným cieľom je aktívne zapojenie mládeže do celkového života v meste a možnosť podieľať sa na riešení úloh svojimi nápadi. Jeho úlohou je:

- sledovať potreby a záujmy mladých ľudí, porovnávať ich so skutočnými možnosťami na ich realizáciu a napomáhať vytváraniu podmienok na riešenie tak, aby možnosti na využívanie voľného času v meste bolo dostatok,
- predkladať podnety, problémy a návrhy na ich riešenie od mladých ľudí do orgánov samosprávy mesta a iných kompetentných orgánov,
- vyjadrovať sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam mesta v oblasti výchovy, vzdelávania a podpory záujmov mládeže v oblasti kultúry, športu a vzdelávania, ako aj v iných oblastiach (životné prostredie, verejný poriadok a i.).

b) *Žiacke školské rady v ZŠ a SŠ*

Vznik žiackych školských rád upravuje zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, kde ich vznik a poslanie upravuje § 26 uvedeného zákona. Žiacka rada:

- zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy, predkladá im svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov aj navonok,
- vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania,
- podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku,
- volí a odvoláva zástupcu žiakov do rady strednej školy.

c) skupiny mladých ľudí zložené zo zástupcov študentov vysokých škôl pôsobiacich na území mesta Poprad do veku 30 rokov

d) neformálne skupiny mladých ľudí zložené zo zástupcov mladých ľudí do 30 rokov s trvalým bydliskom na území mesta Poprad.

2 Implementácia, realizácia a hodnotenie koncepcie, akčný plán

Napĺňanie tejto koncepcie sa zabezpečí v súčinnosti mesta Poprad, OŠMaŠ, komisie pre mládež a šport, koordinátora pre prácu s mládežou, mládežníckym parlamentom, CVČ a ďalších inštitúcií a organizácií, ktoré pôsobia v oblasti práce s mládežou na území mesta. Koncepcia práce s

mládežou mesta Poprad sa bude implementovať prostredníctvom akčných plánov na obdobie jedného školského roku, ktoré budú špecifikovať konkrétne opatrenia, aktivity a úlohy všetkých subjektov, partnerov dotknutých v definovaných kľúčových oblastiach miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži. Predkladaná stratégia si kladie za cieľ vytvoriť podmienky a príležitosti pre zvyšovanie kvality života mladých ľudí na území mesta Poprad. Za základné hodnoty vo vzťahu k deťom a mládeži mesto Poprad považuje rovnosť, spoluprácu, rešpekt a spoluzodpovednosť.

Zhodnotenie plnenia tejto koncepcie koordinuje mesto Poprad a uskutoční sa formou konzultačného stretnutia na miestnej úrovni, na ktorom sa zhodnotí napĺňanie tejto koncepcie prostredníctvom opatrení uvedených v akčných plánoch. Výstupy z tohto hodnotenia budú podkladom pre prípravu aktuálnych opatrení pri tvorbe novej koncepcie pre ďalšie programové obdobie.

2.1 Akčný plán

- Ku koncepcii patrí a jej neoddeliteľnú súčasť tvorí akčný plán práce s mládežou mesta Poprad na školský rok a jeho vyhodnocovanie.
- Na vypracovaní akčného plánu sa spolupodieľajú zástupcovia mládežníckeho parlamentu.
- Právo pripomienkovať majú členovia komisie školstva, mládeže a športu a zástupcovia organizácií pracujúcich s mládežou.
- Schválenie akčného plánu pre nový školský rok sa uskutoční na zasadnutí komisie najneskôr v mesiaci jún príslušného roku, pre rok 2021/2022 v mesiaci november 2021.
- Vyhodnotenie zabezpečí OŠMaŠ prostredníctvom koordinátora práce s mládežou a predloží ho komisii spravidla v novembri za predchádzajúci školský rok.
- Prezentácia výsledkov činnosti môže byť zaradená i priebežne do aktivít samosprávy.

2.2. Indikátory hodnotenia výsledku aktivít

- Kvalitná práca s mládežou by mala byť založená na dobrovoľnej a aktívnej účasti, motivácii a zodpovednosti mladých ľudí,
- Kvalitná práca s mládežou by mala byť plánovaná, realizovaná a vyhodnocovaná spoločne s mladými ľuďmi,
- Kvalitná práca s mládežou by mala byť založená na formálnom, neformálnom a informálnom učení,
- Kvalitná práca s mládežou by mala byť širokospektrálna a multidisciplinárna.

- Kvalitná práca s mládežou by mala byť aktívne inkluzívna, otvorená všetkým skupinám mladých ľudí,

2.3. Kvantitatívne ukazovatele

- Počet a štatistika zrealizovaných aktivít zameraných na konkrétne oblasti koncepcie,
- Počet a štatistika prípravných stretnutí mládeže a stretnutí mládežníckeho parlamentu ,
- Počet a štatistika workshopov a školení neformálneho vzdelávania,
- Počet mladých ľudí zapojených do jednotlivých aktivít,
- Počet preškolených mladých ľudí,
- Počet dobrovoľníckych projektov,
- Počet získaných grantov a projektov za daný rok,
- Dĺžka trvania aktivít,
- Počet zapojených subjektov pracujúcich s mládežou.
- Počet aktivít, pri ktorých na príprave mládež participovala

2.4 Kvalitatívne ukazovatele

- Meranie aktivít dotazníkmi zameranými na ukazovatele pred a po skončení aktivít,
- Pozorovanie, ktoré vykonáva koordinátor a zaznamenávanie výsledkov pozorovania počas aktivít,
- Miera aktívneho zapojenia účastníkov do procesu,
- Pozorovanie a hodnotenie vykonávané účastníkmi, zaznamenanie výsledkov pozorovania,
- Pozorovanie a hodnotenie realizované nezávislým pozorovateľom,
- Štruktúrovaný dialóg a zaznamenanie výstupov z neho,
- Riadené rozhovory a diskusie na danú tému a zaznamenanie výstupov,
- Spätná väzba/feedback.

2.5 Analýza výsledkov

Dané ukazovatele môžeme kombinovať s ohľadom na cieľové skupiny. Analýza môže pomôcť k identifikácii toho, v čom sa môžeme zlepšiť a posunúť. Spočíva v kladení správnych otázok, až kým nezistíme:

- ako a do akej miery, prípadne v čom sa skutočnosť zhoduje s indikátormi,
- prečo sme dosiahli tento výsledok,
- ktoré faktory boli rozhodujúce,
- čo by viedlo k lepšiemu výsledku, v čom sa vieme zlepšiť.

ZÁVER

Koncepcia práce s mládežou v meste Poprad je dlhodobý strategický dokument. Mesto Poprad pri vykonávaní samosprávnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži spolupracuje so školami a školskými zariadeniami, orgánmi štátnej správy, obcami, mestami, mimovládnyimi organizáciami, zamestnávateľmi a ďalšími aktérmi na svojom území a podporuje synergiu opatrení v jednotlivých oblastiach rozvoja práce s mládežou.

Budúcnosť mesta Poprad závisí od mladých ľudí, od toho, aké podmienky pre ich rozvoj a spoluprácu vytvoríme. Je dôležité si uvedomiť, že tento proces si vyžaduje spoluprácu všetkých subjektov pôsobiacich v tejto oblasti. Veríme, že tento dokument napomôže rozvinúť participáciu mladých ľudí v našom meste. Realizáciou koncepcie práce s mládežou v meste Poprad sa zjednotí a skординuje pôsobenie na mládež v snahe vytvoriť také prostredie, aby sa vychovala zodpovedná, aktívna mládež so zdravým životným štýlom, venujúca sa pozitívnym aktivitám, majúca zmysel pre česť a spravodlivosť, chrániaca životné prostredie aj pre ďalšie generácie.