

Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Poprad za školský rok 2014/2015

Počet základných škôl s materskými školami: 9
 Počet materských škôl: 12
 Počet tried v MŠ: 63
 Počet detí v MŠ: 1442, priemerná dochádzka 72 %
 Počet žiakov v ZŠ: 4 364 (k 15. 9. 2014), - z toho začlenených v bežných triedach: 259
 - intelektovo nadaní (Spojená škola, Letná ul.): 60

Počet tried: 218
 z toho športových: 21,5 / 477 žiakov
 (Komenského ul. (basketbal – 98), Vagonárska ul. (hokej – 138, plávanie – 83),
 Ul. Fr. Kráľa (futbal – 48), Jarná (bežecké lyžovanie - 110)

Počet špeciálnych tried: 9
 Žiakov v špeciál. triedach: 82 (Koperníkova ul.)
 Nultý ročník: 1 trieda – 12 žiakov (Koperníkova ul.)
 Počet žiakov v ŠKD: 1409, oddelení 53, priemer 26,58
 Odbornosť vo vyučovaní: 94,16 %
 Prospech: k 31.8. 2015 z počtu 4344: prospelo 4 255 (97,95 %), neprospelo – 34 (0,78 %),
 nehodnotení 55 (1,27 %)

Dochádzka (k 31.8.2015): vymeškané hodiny – 329 819, priemer na žiaka – 72,79
 z toho neospravedlnené – 3 112, priemer na žiaka – 0,73

Odchod žiakov do stredných škôl z 5. - 8. roč.: 73, z 9. roč.: 502
 Odchod žiakov do špeciálnych škôl : 7
 Odchod žiakov do pracovného pomeru: 9 (Koperníkova ul.)
 Nastúpilo do 1. roč.: 497

Výsledky dosiahnuté v testovaní žiakov T 9 - 2015

| P. č. | Škola | Matematika % | Slovenský jazyk % | Priemer % |
|-------|----------------------------|--------------|-------------------|--------------|
| 1. | Spojená škola, Letná ulica | 67,35 | 73,53 | 70,44 |
| 2. | ZŠ s MŠ, Francisciho ul. | 66,67 | 73,75 | 70,21 |
| 3. | ZŠ s MŠ, Dostojevského ul. | 60,77 | 66,56 | 63,67 |
| 4. | ZŠ s MŠ, Komenského ul. | 61,81 | 64,58 | 63,19 |
| 5. | ZŠ s MŠ, Jarná ulica | 53,11 | 63,06 | 58,08 |
| 6. | ZŠ s MŠ, Matejovce | 52,5 | 60,41 | 56,46 |
| 7. | ZŠ s MŠ, Spišská Sobota | 50,56 | 61,73 | 56,15 |
| 8. | ZŠ s MŠ, Tajovského ul. | 53,4 | 55,36 | 54,38 |
| 9. | ZŠ s MŠ, Veľká | 56,25 | 51,50 | 53,88 |
| | Poprad | 58,05 | 63,39 | 60,72 |

(Celoslovenský priemer 2015: 57, 63 %, M - 52,68 %, SJ - 62,58 %)

Počet základných umeleckých škôl: 2 (1 – právny subjekt, 1 – organizačná zložka Spojenej školy, Letná ulica)

Počet žiakov v ZUŠ: 1817, z toho 313 prípravné štúdium, 1435 základné štúdium, 1 rozširujúce štúdium a 68 dospelých žiakov v odboroch hudobný, tanečný, výtvarný, literárno-dramatický, literárno-dramatický s masmediálnou komunikáciou (ZUŠ, Letná ul.).

absolventov: (Letná 110, Štefánikova 89) 199
 neprospelo, neklasifikovaní 66

Centrum voľného času: 1

- počet detí a žiakov s prepočítaným počtom členov 1701,
- počet záujmových útvarov – 117,
- počet detí v jednotlivých oblastiach:
 - jazyky – 185, spoločenské vedy – 102, prírodné vedy – 73,
 - veda a technika – 25, kultúra a umenie - 55, telovýchova
 - a šport – 1150, turistika a branné športy – 67, ekologická
 - výchova - 13, informatika – 31.

Počet zamestnancov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta

| spolu: | fyzických osôb | 842 | prepočítaný stav: | 783,3 |
|---------------------------|----------------|-------|-------------------|-------|
| z toho: základné školy: | | 411 | | 385 |
| pedagogickí zamestnanci | | 322 | | 298,7 |
| odborní zamestnanci | | 4 | | 1,7 |
| pedagogickí asistenti | | 3 | | 3 |
| nepedagogickí zamestnanci | | 82 | | 81,6 |
| materské školy: | | 172 | | 161 |
| pedagogickí zamestnanci | | 127 | | 124,1 |
| nepedagogickí zamestnanci | | 45 | | 36,9 |
| školské kluby detí: | | | | |
| pedagogickí zamestnanci | | 58 | | 50,3 |
| základné umelecké školy: | | 69,5 | | 62,7 |
| pedagogickí zamestnanci | | 58 | | 51,7 |
| nepedagogickí zamestnanci | | 11,5 | | 11 |
| centrum voľného času: | | 9 | | 8,8 |
| pedagogickí zamestnanci | | 5 | | 5 |
| nepedagogickí zamestnanci | | 4 | | 3,8 |
| školské jedálne: | | 111,5 | | 105 |
| stredisko služieb škole: | | 11 | | 10,5 |

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Školy a CVČ vypracovali plány kontinuálneho vzdelávania na základe záujmu pedagogických zamestnancov a ponuky vzdelávacích inštitúcií. Plány boli prerokované so zriaďovateľom, ten sa k nim písomne vyjadril. V rámci kontinuálneho vzdelávania vykonalo počas školského roka I. a II. atestáciu 74 pedagogických zamestnancov. Okrem toho sa pedagógovia zúčastňovali adaptačného, rozširujúceho, aktualizácie, funkčného, inovačného, inovačného funkčného, špecializačného, kvalifikačného, prípravného atestačného a vysokoškolského vzdelávania. Témami kontinuálneho vzdelávania boli, napr.: Bádateľské aktivity, Aktivizujúce metódy vo výchove, Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť, Lyžovanie v materskej škole, Zvyšovanie záujmu detí o pohybové aktivity, Dieťa a hudba, Edukačnými hrami poznávame svet, Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese, Didaktické možnosti využitia UP, Pracujeme s didaktickou hračkou, Kreslenie v grafickom programe RNA, Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní, Hodnotenie žiakov v rozvoji hudobnosti, Rozvoj kompetencií vedúceho predmetovej komisie, Dieťa a jeho svet – edukačné aktivity, Rozvoj kompetencií učiteľov ZŠ integrovať spotrebiteľské vzdelávanie do edukačného procesu, Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní, Polytechnická výchova v predmete fyzika, Práca so začlenenými žiakmi – vzdelávanie žiakov s aspergenovým syndrómom, Škola na dotyk

Školský úrad Poprad samostatne, ale aj v spolupráci s ďalšími vzdelávacími inštitúciami, zorganizoval pre školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti viaceré semináre a metodické

podujatia, ktoré neboli akreditované, ale vychádzali z požiadaviek škôl, napr.: Adaptačné vzdelávanie a školská legislatíva, Psychologický výcvik, Nové športy na hodinách telesnej výchovy - využívanie trampolíny, bossu a fit lopty, Bezpečnosť žiakov pri hromadných športových akciách na ZŠ a SŠ, Aktivizácia žiakov 1. stupňa na hodinách telesnej výchovy, Bezpečnosť pri používaní IKT - Kerberus, Príprava mladého recitátora, ekologická výchova v MŠ a EKO-knižka, ukážky ekologických aktivít na 2. stupni základnej školy, Matematika inak, zážitkové čítanie na 1. stupni ZŠ, Koniec 2. svetovej vojny a protifašistický odboj pod Tatrami, exkurzia do vodnej elektrárne Liptovská Mara. K individuálnej forme ďalšieho vzdelávania učiteľov patrilo štúdium odbornej a pedagogickej literatúry, odborných časopisov, Učiteľských novín, interné metodické hodiny, vzdelávanie sa cez internet e-Twinning, portál Moderný učiteľ.

Projekty:

V školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Poprad sa realizovali projekty: „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického vzdelávania, Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a príprava prostredníctvom polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami, Comenius, Podpora polytechnickej výchovy v základných školách, Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania, „Žijeme len raz - práve tu a práve teraz!“ (4962 € na praktický výcvik žiakov na DDI), Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, Profesionálny a kariérny rast pedagogických zamestnancov, Zober loptu nie drogy!, Tenis do škôl, IVKO, „Na bicykli bezpečne!“ - dopravný projekt MŠ, Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania – certifikovaná škola, Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ, Projekt eTwinning – Water, a promise for life, Penpals Slovakia Norway, The four seasons, Medzinárodná akordeónová súťaž, projekt na podporu a šírenie súčasnej hudby, Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy, Štyri ročné obdobia, Super trieda, Zbierame baterky, Oco, mama a ja, Kreslím, kreslím, maľujem..., Jar k nám prišla, Adamko zdravo, Spoznávame spolu farebný svet, Škola podporujúca zdravie, Environmentálny projekt s prvkami projektu Zelená škola, Rozvoj emocionálnej inteligencie, Aktivizujúce metódy vo výchove, Školská záhrada – botanický chodník, Detský čin roka, Podpora vzdelávania, Športová olympiáda žiakov mesta Poprad, Športová olympiáda detí MŠ, Návrat tretieho groša, Adamko, Čas premien, Rozvoj kontaktov so Slováckmi v zahraničí, Deti deťom – výroba a predaj výrobkov na vianočnom jarmoku, Všade mám kamaráta, Recyklohry, Občiansky monitoring životného prostredia, Strom života, Zvyky a tradície nášho regiónu, Po stopách predkov, Evička nám ochorela, Separovanie starého papiera, Lesy okolo nás, Ekologická stopa, Zber elektroodpadu, Enviróza, Lesoochranská škola, Školská čajovňa, Na túru s Naturou – Biodiverzita na Slovensku, BEAGLE – sledovanie fenologických fáz stromov, Soľný program, Zdravé stravovanie detí, Kocky zdravia, Učiť deti žiť, Veselé zúbky, Zdravá škola, Zdravý životný štýl, Škola priateľská deťom, LEGO DACTA....

Inšpekcie a kontroly:

1. ZŠ s MŠ, Dostojevského ulica: Okresný úrad Prešov, odbor školstva - dodržiavanie postupu pri prijímaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
Záver: nebolo zistené porušenie všeobecne záväzných ani interných predpisov.
2. ZŠ s MŠ, Francisciho ul.: a) Inšpektorát bezpečnosti práce Prešov – vyšetrenie závažného pracovného úrazu pracovníčky v ŠJ a kontrola dokumentácie PaM zamestnancov a nelegálnej práce,
Záver: neboli zistené nedostatky zo strany ZŠ, úloha pre ZŠ: Dopracovať

posúdenie rizík v bezpečnostných dokumentoch školy,

b) RÚVZ 2x – kontrola zameraná na hygienu v školskej kuchyni, pôvod potravín, odber vzoriek mäsa a mikrobiologické vyšetrenie,

Záver: neboli zistené žiadne nedostatky,

c) Štátna školská inšpekcia Prešov – komplexná inšpekcia v MŠ na Okružnej ulici,

Záver: riadenie a podmienky výchovy a vzdelávania – na veľmi dobrej úrovni, úroveň a výchovy a vzdelávania – na dobrej úrovni.

3. ZŠ s MŠ, Jarná ulica: ŠŠI – súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v ZŠ,

Záver: zosúladenie učebných osnov so vzdelávacím programom v jednotlivých variantoch výrazným spôsobom skvalitnilo a sprehľadnilo prácu vyučujúcich.

Aktivity a prezentácia škôl:

a) V školách: návšteva Základnej školy na Ulici Fraňa Kráľa prezidentom republiky Andrejom Kiskom s primátorom mesta Jozefom Švagerkom, beseda žiakov tejto školy s olympijským víťazom Miloslavom Mečířom, Ročenka 2014/15, workshopy a otvorené hodiny, pokračovanie v overovaní nového predmetu Ranné sedenia, Športová olympiáda mesta Poprad, Olympiáda detí MŠ, okresné kolá v atletike chlapcov i dievčat, vo futbale starších žiakov, v stolnom tenise, Kinderiáda, dni otvorených dverí, Deň matiek, Deň otcov, Deň Zem, Deň zdravej výživy, Deň mlieka, Deň zdravia, Deň jablka, Deň vody, Deň detí s hasičmi a záchranármi, zorganizovanie okresného kola Technickej olympiády, zorganizovanie krajského kola dopravnej súťaže „Na bicykli bezpečne!“, dopravnej súťaže pre deti MŠ „Bezpečne do školy!“ a súťaže „Evička nám ochorela“, tvorivé dielne rodičov s deťmi, Pasovanie za prváka /Matrikulácia prvákov, Svetový deň zdravia – výstavka, Šarkaniáda, Gaštankove popoludnie, pečenie a zdobenie medovníkov, vianočné besiedky a akadémie, Návšteva Mikuláša v MŠ, výroba a predaj výrobkov na vianočných trhoch, vianočné tvorivé dielne, Posolstvo Vianoc, karnevaly, interaktívne varenie, Marec – Mesiac knihy /burza kníh/, vynášanie Moreny, Deň narcisov, veľkonočné besiedky, Trojkráľový volejbalový turnaj, Európsky projektový deň, zber papiera, spomienka na padlých v 2. svetovej vojne, Jánske ohne, posedenie rodičov s deťmi pri guláši, cvičenia detí s rodičmi, MDD, rozlúčka s predškólakmi, Klub M deťom, zber papiera, Tekvičkové slávnosti, Sokoliari, otvorené hodiny, Trieda baví triedu, koncert žiakov ZUŠ spojený s ich vyradovaním,

- výtvarné súťaže a výstavy: Päť – autorská výstava pedagógov, Jesenná výstava, Zima čaruje, Bolo (ne)bolo, Za siedmimi horami, absolventské výstavy, Anjel Vianoc, Kytica zo záhrady,

- rozhlasové relácie: otvorenie školského roka, pri významných výročiach, na Svetový deň ozónovej vrstvy, Európsky deň jazykov, Svetový deň výživy, Svetový deň vody, Deň učiteľov, Svetový deň mlieka, Deň otcov, Deň matiek, Európsky deň jazykov, Svetový deň Zeme, Svetový deň životného prostredia.....,

- prezentácia aktivít škôl na svojich webových sídlach.

b) Iným spôsobom: Noviny Poprad, Korzár, Naše noviny, Podtatranské noviny, Poprad24, Televízia Poprad, Rádio Regina, facebook, webové sídla mesta a CVČ, detské časopisy Včielka, Vrabček, Zvonček, MIŠKO 2015, počas tvorivých víkendov v SŠ na Letnej ulici, na podujatiach - Čisté hory, Noc s Andersenom, Míľa pre mamu, slávnostný zápis detí do knižnice, športová olympiáda detí materských škôl, športová olympiáda žiakov, medzinárodný basketbalový turnaj a medzinárodná matematická súťaž, predaj výrobkov žiakov na vianočnom jarmoku, tvorba príbehov do knihy Povesti z piatich mestečiek, Jánske ohne, otvorenie botanického chodníka, Aj deťom sa dá pomôcť, tvorivé dielne v múzeu – Dni európskeho kultúrneho dedičstva, Valentínska diskotéka pre žiakov, príchod Luciek a stríg, účasť na medzinárodných športových, výtvarných a vedomostných súťažiach, Ročenka 2014/2015, Juniáles, Škôlkari na kolesách,

S vetrom opretek, Vianočný jarmok, Šarkaniáda, Detský čin roka, výstavka spojená s ochutnávkou zdravých dobrôt, V ríši vitamínov – tvorivé dielne, Zlatý Amos, Deň matiek v divadelnej sále v Spišskej Sobote, pečenie perníkov s rodičmi, vianočná a veľkonočná burza, propagačná tabuľa na miestnych potravinách, spoločné podujatia s Klubom Veličanov, úprava mestského cintorína a spomienka na padlých v 2. svetovej vojne, oslobodenie Popradu, Škola tanca, školy v prírode, predplavecký výcvik, základy lyžiarskeho výcviku, korčuľovania a rozvoj telesnej zdatnosti detí v MŠ, Halloven na Kežmarskom hrade, sústredenia Popradského detského zboru, TŠ Super, akordeónového orchestra, výtvarný plenér v Červenom Kláštore, tvorivé výtvarné dielne pre deti a rodičov..... .

c) Kultúrne programy: koncerty a vystúpenia žiakov a pedagógov hudobných odborov ZUŠ na Letnej a na Štefánikovej ul., otvárací koncert na MAS, koncert Popradského detského zboru, Fašiangy v hudbe, koncerty v rámci rôznych kultúrnych podujatí mesta, napr.: Popradská hudobná jar, Popradské kultúrne leto, Popradská hudobná jeseň, Posolstvo Vianoc, Mikulášsky koncert, Snehuliaci – vianočný koncert, Medzinárodný festival horských filmov, Volanie srdca, TŠ Super – otvorenie medzinárodného basketbalového turnaja, Tretí vek sa zabáva, Pec nám spadla – dramatizovaný hudobný program pre deti, hudobné vystúpenia v nemocnici s poliklinikou, súbor Popradčan pre Úniu nevidiacich a slabozrakých, v Dennom centre, Dnes hráme pre teba – koncert učiteľov ZUŠ, Tereza a jej deti – koncert husľového orchestra, fašiangové vystúpenie v Centre sociálnych služieb, koncerty tried - klavírných, husľovej, flautovej, gitarovej a akordeónovej, kultúrne programy na MDD, počas Dní sv. Egídia, na Hrebienku, v Starej Lesnej, v Poprade – Veľkej, na Kežmarskom hrade, pri stavaní májov, kultúrne programy v rámci vernisáží a výstav výtvarných odborov žiakov ZUŠ v dome kultúry a v Podtatranskej knižnici, MIŠKO 2015, besiedky ku Dňu matiek, kultúrne programy pre jubilatov v Spišskej Sobote, pre dôchodcov počas Mesiaca úcty k starším (Xenón, Dom dôchodcov vo Veľkej, Centrum sociálnych služieb), kultúrne vystúpenia folklórneho súboru Venček, vynášanie Moreny vo Veľkej

d) Účasť na súťažiach a úspešné reprezentovanie školy a mesta: úspešná reprezentácia žiakov v umeleckých, športových, v postupových súťažiach a vedomostných olympiádach v okresných, krajských, celoslovenských kolách i v medzinárodných súťažiach, Medzinárodný basketbalový turnaj a medzinárodná matematická súťaž, organizovanie medzinárodných pretekov v bežeckom lyžovaní a v atletike (EURO-liga) a aktívna účasť na nich, Medzinárodný basketbalový turnaj v Mezöberény a v Krakove, volejbalový turnaj Amos Cup, Majstrovstvá SR v ľadovom hokeji starších žiakov (3. miesto), Majstrovstvá SR v plávaní (1. miesto 2x, dva slovenské rekordy 13-ročných), slovenská juniorská reprezentantka v plávaní a účasť na Európskych olympijských hrách mládeže v Tbilisi 2015, Športová olympiáda žiakov mesta Poprad – zimná a letná časť, olympiáda mesta v ľahkej atletike, organizovanie a účasť na okresných majstrovstvách žiakov ZŠ a študentov SŠ v ľahkej atletike, Deň tanca

- recitačné súťaže a divadelné prehliadky: Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen, Šaliensky Maťko, Symbiôza tanca, Scénická žatva, Divadelná Šuňava,

- spevácke a hudobné súťaže, prehliadky: Celoslovenská gitarová súťaž (Prievidza), Prešovské dni klasickej gitary, Celoslovenská gitarová súťaž s medzinárodnou účasťou (Bojnice), Slávik Slovenska, Slávici z lavice, Bojnická perla – populárna pieseň, Čarovná flauta, Hnúštiensky akord, Schniederova Trnava, Regionálna súťažná prehliadka v hre na drevených dychových nástrojoch Spišská Nová Ves, Talenty pre Slovensko (Dolný Kubín), Moyzesov Slávik (Prešov), Euromusette Goldentango ((Rajecké Teplice), Vokálna jar, celoštátna prehliadka žiakov v hre na keyboard (Považská Bystrica), súťaž v hre na sláčikových nástrojoch (Košice), Husľová súťaž R. Országa v Kremnici, Euromusette – Goldentango (Rajecké Teplice),

- tanečné súťaže: O pohár primátora mesta Poprad – tanečná súťaž TS v spoločenskom tanci, O pohár primátora (Levice), Lanový kvietok (Kežmarok), Lugarício Cup (Trenčín), Viva dance (Nové Zámky), Optima Dance Cup (Košice), Majstrovstvá Slovenska v latinsko-amerických tancoch (Košice), O pohár primátora (Žiar nad Hronom), Majstrovstvá Slovenska

v štandardných tancoch (Poprad), Šarišský pohár (Prešov), Pegafun Dance Cup (Martin), Cena Turca (Martin), Deti deťom (Svit), Scénický tanec (Kysucké Nové Mesto), Deň tanca (Svit), Majstrovstvá Slovenska v plesových choreografiách (Žiar nad Hronom), Pribinov pohár (Nitra), Umenie v pohybe (Žilina), Cena Dovetanu (Prievidza), Krojované bábičky (Poprad), Medzinárodný folklórny festival „Talent, Youth, Friendship“ (Rumunsko),

- vernisáže a výtvarné súťaže: popredné ocenenia v celoslovenských výtvarných súťažiach Rómska paleta, Náš svet – naša dôstojnosť, Svet okolo nás, Omega Pharma Bratislava, Zelený svet, Lidice 2015, Vesmír očami detí, Maľovaná ZUŠKA, Ríša fantázie, Moja budúcnosť v Európe, Veľkonočné tradície, Anjel Vianoc, Farebný svet v jeseni, Integračík, Tento strom sa mi páči, Svet okolo nás, Vianočná pohľadnica, Prečo je zima krásna?, Dielo tvojich rúk.

e) Besedy: s hasičmi (Príčiny požiarov, spôsoby ich hasenia + praktické ukážky), s príslušníkmi polície a záchranármi (Dopravná výchova, Bezpečne a viditeľne, Prevencia pred požiarimi, Trestné právo, Drogy a závislosť, Energetické nápoje), s detskými lekármi a so zdravotníkmi SČK (Ako vyhľadať pomoc, Poskytovanie prvej pomoci, Zdravá strava), s dentálnou hygieničkou a so stomatológom, s logopedičkou, so zamestnancami CPPPaP (Riešenie záškoláctva a šikanovania), s psychológom (Školská zrelosť, Vzťahy medzi spolužiakmi), so zamestnancami TANAP-u (Spoločenstvo stromov, Jesenné čaro hôr, Svetový deň vody, Mesiac lesov, Svetový deň mokradí, Deň sťahovavých vtákov), s horským záchranárom (Bezpečne v horách), s veterinárom (Svetový deň ohrozených zvierat), so spisovateľmi (Ž. Fridrichová, I. Figal)

f) Exkurzie: Mestský úrad Poprad, ČOV Poprad - Matejovce, Podtatranské múzeum, hasičská zbrojnica v Poprade, Letisko Poprad – Tatry, TANAP, Vysoké Tatry - Hrebienok, Zamkovského chata, Geopark Svit, Národná rada SR v Bratislave, Slovenské národné múzeum v Bratislave, výstava Tutanchamon, Oblastný archív Poprad, SHMÚ Gánovce, Liptovský Ján a Stanišovská jaskyňa, skanzen Stará Ľubovňa, Nestville park Hniezdne, Rainerova chata, Važecká jaskyňa, US STEEL PARK Košice – kreatívna fabrika, Technické múzeum Košice, Planetárium v Prešove, elektrárň a priehrada Liptovská Mara, Liptovský Mikuláš – Nicovô, Králiky, Múzeum Janka Kráľa Liptovský Mikuláš, Roztoky u Prahy, pracovisko SAV Stará Lesná, SOŠ vo Svite - chemické laboratóriá, Osvienčim, Krakov, Bardejov, Kežmarský hrad, Čierny Balog, Bojnický zámok a ZOO, Martin – Matica slovenská a Národný cintorín, ZOO Spišská Nová Ves a Košice, Botanická záhrada Košice, Oravský hrad, Pribylina, Habakuky

Priestorové a materiálno-technické podmienky:

Priestorové a materiálne podmienky škôl a školských zariadení zodpovedajú hygienickým požiadavkám kladeným na výchovno-vzdelávací proces. Riaditelia škôl a školských zariadení dbajú o ich skvalitňovanie využívaním finančných prostriedkov z preneseného výkonu štátnej správy, z podielových daní, od zriaďovateľa, z projektov, z dotácií, ale aj od zákonných zástupcov detí, sponzorov a z rôznych inštitúcií. Pokiaľ to priestorové podmienky dovolili, základné školy pokračovali v zriaďovaní odborných učebni a v ich vybavovaní pomôckami a didaktickou technikou. V závislosti od finančných prostriedkov pokračovali školy vo výmene okien, dvier, podláh, šatňových skriniek, lavíc a stoličiek v triedach. V materských školách pribudla nová výpočtová technika, prístup na internet, tvorivé hračky, nový nábytok a prístrojové zariadenia v školských kuchyniach. Z projektu Žijeme len raz – práve tu a práve teraz! pre praktický výcvik na detskom dopravnom ihrisku boli zakúpené bicykle, náhradné diely na bicykle a aktualizovaný bol výukový program do odborných učebni dopravnej výchovy v ZŠ na Komenského ulici, nové didaktické pomôcky pribudli v ZUŠ, základné školy s materskými školami sa zapojili do projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva a získali výpočtovú techniku, do škôl im pribudli interaktívne tabule, dataprojektory, notebooky. **ZŠ s MŠ Matejovce** – získala z projektov 2 interaktívne tabule, 1 notebook, 1 tablet, 1 fotoaparát, športové náčinie a didaktické pomôcky, vlastnými aktivitami modernizovala školskú počítačovú sieť, vybavenie a vymaľovanie oddychovej miestnosti, šatňové skrinky, školský nábytok a lavice do tried, opravila zvody striech a podlahy v prístavbe. V **ZŠ s MŠ v Spišskej**

Sobote bola ukončená výstavba multifunkčného ihriska, vymenené podlahy v niektorých učebniach, zakúpený nový nábytok do kmeňových tried a do odborných učební, zriadená odborná učebňa výtvarnej výchovy. V **ZŠ s MŠ na Dostojevského ulici** pokračovalo skvalitňovanie podmienok na edukačný proces dopĺňaním digitálnymi učebnými pomôckami a výukovými programami, bolo vymaľovaných 11 tried, 9 tried dostalo nový nábytok, bol zavedený internet do všetkých tried ZŠ aj MŠ, zakúpil sa nový konvektomat do školskej kuchyne v ZŠ a v MŠ na Ul. mládeže, zrekonštruované boli sklady v kuchyni, šatne kuchárov v ZŠ a bolo zrekonštruované schodište v MŠ na Ul. mládeže, v areáli MŠ na Dostojevského ulici bol vybudovaný záhradný domček, získané interaktívne tabule s tlačiarňami pre obe MŠ, boli vymenené smaltované dresy za nerezové v kuchyni MŠ, zrekonštruovaná 1 trieda v MŠ - vrátane vymenenej podlahy a vymaľovanej šatne. **ZŠ s MŠ na Francisciho ulici** – škola je dobre vybavená pomôckami, každý učiteľ má notebook + USB kľúč, všetky triedy 1. – 4. ročníka majú interaktívne tabule s dataprojektormi, odborné učebne majú 8 interaktívnych tabúl s dataprojektormi, počítačové učebne majú 47 počítačov na vyučovanie, interaktívne tabule pribudli aj do MŠ, celá škola - vrátane MŠ - je pokrytá wifi signálom, na chodbách ZŠ je kamerový systém, škola má poplašné zariadenie. V **ZŠ s MŠ vo Veľkej** bol dokončený botanický chodník, zakúpená špecializovaná učebňa chémie a fyziky, vymenené okná v školskej jedálni, zakúpené dve nové tabule do učební 3. a 4. ročníka, do kuchyne MŠ bol zakúpený konvektomat, chladnička, kuchynský robot. V **ZŠ s MŠ na Jarnej ulici** boli v rámci projektu na vyučovanie technickej výchovy vybavené školské dielne náradím, pomôckami a didaktickou technikou, celoročne je využívaný školský športový areál na vyučovanie, na športové aktivity a súťaže, v triedach MŠ na Záborského ul. bol zrekonštruovaný nábytok v triedach, záhradný altánok, kolotoče a preliezačky, triedy v MŠ na Jarnej ulici boli doplnené o nové digitálne pomôcky, zakúpená interaktívna tabuľa, sponzorsky získaná práčka. V **ZŠ s MŠ na Tajovského ulici** pokračuje v činnosti školská čajovňa, postupne sa zlepšuje materiálo-technické vybavenie školy, uskutočnila sa výmena ďalších hygienických zariadení pre žiakov ZŠ, boli vymaľované chodby po havárii prietokového ohrievača, svojpomocne boli esteticky upravené interiéry materských škôl. V areáli **ZŠ na Komenského ulici** sa na detskom dopravnom ihrisku a v odborných učebniach dopravnej výchovy realizoval praktický výcvik dopravnej výchovy pre žiakov 1. – 4. roč. ZŠ, pre ktorý boli z projektu MŠVVŠ SR dokúpené bicykle, náhradné súčiastky a výukový program, odstránili sa nedostatky v školskej kuchyni spôsobené poruchou a vytečenou vodou, do ZŠ aj MŠ pribudla nová didaktická technika, učebné pomôcky a hračky, čo prispelo ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ s MŠ. **Spojená škola na Letnej ulici** spolu s elokovaným pracoviskom na Komenského ulici modernizuje výchovno-vzdelávací proces pre nadané deti a žiakov MŠ, ZŠ aj ZUŠ, zapájaním sa do projektov a aktivizáciou zákonných zástupcov detí sa esteticky zlepšujú interiéry školy, pribúdajú nové odborné učebne, nová didaktická technika, učebné pomôcky a literatúra do školskej knižnice. V **ZUŠ na Štefánikovej ulici** bol zakúpený nový klavír, audiovizuálna a digitálna technika, licencie na programové vybavenie notačného programu, aktualizácia antivírusového programu a Asc agendy, pribudli hudobné nástroje – zobcové flauty, gitary, metronómy, hrnčiarsky kruh, spotrebný materiál, koberce a nové podlahové krytiny. Materiálne vybavenie CVČ je na veľmi dobrej úrovni, vo svojej budove má k dispozícii pre záujmovú činnosť 11 miestností - učebňu výpočtovej techniky s pripojením na internet, klubovne s videoprojekciou, spoločenských vied a jazykov, miestnosť na výtvarné činnosti, herne stolových, spoločenských hier a stolného tenisu, posilňovňu, herňu biliardu, 2 sály pre športové a tanečné aktivity, technickú dielňu a 9 jamkové discgolfové ihrisko.

Vyhodnotenie plnenia cieľov rozvoja školy:

a) Dosiahnuté:

ZŠ s MŠ, Koperníkova ulica – ukončenie aktivít v projekte Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít, prezentácia výsledkov a podujatí na webe školy, realizovanie čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov, zabezpečenie

diagnostiky žiakov v CPPPaP, získanie ďalšej výpočtovej techniky a pomôcok pre záujmovú činnosť z projektu, zapájanie sa žiakov do vedomostných aj umeleckých súťaží. **ZŠ s MŠ, Ulica Fr. Kráľa** – nová strecha na budove ZŠ, vymenená takmer polovica okien za plastové, upravený areál školy doplnený botanickým chodníkom a jeho aktívne využívanie verejnosťou, úspešná prezentácia školy na verejnosti – informačná tabuľa, kultúrne vystúpenia, starostlivosť o hroby padlých v 2. svetovej vojne, modernizuje sa vybavenie školy učebnými pomôckami, v MŠ skvalitnená príprava stravy v školskej kuchyni, opravené oplotenie areálu MŠ od Velického potoka. **ZŠ s MŠ, Tajovského ul.** – pokračuje činnosť školskej čajovne, zvýšená pozornosť je venovaná talentovaným žiakom, skvalitňuje sa materiálne vybavenie ZŠ a MŠ, zintenzívňuje sa práca pedagogických zamestnancov vo využívaní internetu na vyučovaní. **ZŠ s MŠ, Francisciho ulica** - veľmi dobré vybavenie školy didaktickou technikou - interaktívnymi tabuľami, počítačmi v odborných učebniach, možnosť využívať internet v celej budove školy, zabezpečenie školy kamerovým a bezpečnostným systémom, v MŠ sú interaktívne tabule a počítače v každej triede, dopĺňanie MŠ edukačnými pomôckami a odbornou literatúrou. **ZŠ s MŠ, Vagonárska ulica** – postupná estetizácia interiérov školy (vymalovanie ďalších učební chodieb, schodišťa), spracovanie projektovej dokumentácie pre investičnú akciu týkajúcu sa hydroizolácie základov všetkých troch budov školy. **Spojená škola na Letnej ulici** – vydaná Ročenka 2014/2015, plnenie projektu IVKO, vytvorenie priestoru osobného rozvoja rastu žiakov, prepojenie školy so životom, spokojnosť rodičov so záujmovou činnosťou v škole, s kvalitou školy a s aktivitami realizovanými v škole, zakúpenie didaktických pomôcok pre ZUŠ, MŠ. **ZŠ s MŠ, Dostojevského ul.** – využívanie interaktívneho a projektového učenia s využívaním IKT techniky, pokračovanie výmeny okien v triedach a na chodbách za plastové (18 súprav), zriadenie miesta prvého kontaktu rodičov a školy, na multifunkčné ihrisko bol inštalovaný kamerový systém, zavedenie elektronického dochádzkového systému v ZŠ, zapojenie celého kolektívu učiteliek MŠ do tvorby ŠkVVP „Učiť deti žiť“, každodenná spolupráca MŠ s rodičmi detí navštevujúcich MŠ, záujem rodičov o seminár „Školská zrelosť“. **ZŠ s MŠ, Komenského ulica** – vymenené školské lavice a stoličky vo všetkých triedach, okná v spojovacej chodbe, vchodové dvere v školskej kuchyni, vymalovaná kuchyňa, opravené schody a rampa do kuchyne, modernizovaný exteriér aj interiéru materskej školy – preliezačky, šmýkačky, hojdiacie prvky, zateplená bola hospodárska budova MŠ. **ZŠ s MŠ, Jarná ulica** – pedagogickí zamestnanci si zvyšovali odbornú úroveň atestačnými skúškami, pokračovala estetizácia interiérov a exteriérov ZŠ a oboch MŠ, boli inštalované interaktívne tabule do odborných učební, doplnené moderné učebné pomôcky a didaktická technika do ZŠ aj MŠ a zariadenia do školských kuchýň. **ZUŠ na Štefánikovej ulici** – stúpa záujem žiakov o umelecké štúdium, vysoká kvalita profilu absolventov, úspešnosť žiakov na talentových skúškach v školách s umeleckým zameraním, úspešná reprezentácia školy aj mesta na koncertoch a v umeleckých súťažiach, organizácia tvorivých dielní, oprava hudobných nástrojov. **CVČ** – boli vymalované herne a chodby zadného traktu, schodisko, zakúpená interaktívna tabuľa, úroveň mestských táborov, záujmovej činnosti a praktického výcviku na detskom dopravnom ihrisku je veľmi dobrá.

b) Zámery:

ZŠ s MŠ, Koperníkova ulica – zapájať sa do projektov a získavať mimorozpočtové prostriedky, uskutočňovať zber papiera, zlepšiť údržbu areálu školy – orezávanie krovín, výsadbu kvetov, drevín, zlepšovať vybavenosť kabinetov didaktickou technikou a pomôckami, dopĺňať a obnovovať školský nábytok, pokračovať v maľovaní tried, zlepšiť hygienu a dochádzku žiakov zo SZP, robiť prevenciu pred patologickými javmi, starať sa o telesné a duševné zdravie detí a zamestnancov školy, do MŠ sú potrebné väčšie investície na opravu vonkajšej fasády, výmenu okien a vchodových dverí, výmenu sociálnych zariadení a vykurovacích telies, podlahovej krytiny, vymalovanie interiéru, vybudovanie priestoru na hranie v školskej záhrade – detské ihrisko. **ZŠ s MŠ, Ulica Fraňa Kráľa** – zabezpečiť kvalitné vzdelávanie, výučbu cudzích jazykov, zriaďovať naďalej športové triedy so zameraním na futbal a perspektíve aj na tenis, poskytovať žiakom športové a kultúrne podujatia, aktivity v MŠ zamerať na výchovu

k samostatnosti, k aktívnej činnosti detí, pokračovať vo výmene zvyšných starých okien za plastové, dokončiť projekt na rekonštrukciu materskej školy a podľa finančných možností MŠ rekonštruovať, opraviť fasádu budovy a školu zatepliť. **ZŠ s MŠ, Tajovského ul.** – venovať zvýšenú pozornosť žiakom pripravujúcim sa na testovanie T9 a na prijímacie skúšky, dopĺňať didaktické pomôcky a skvalitňovať materiálne vybavenie ZŠ a oboch MŠ, viesť zamestnancov školy k šetreniu finančných prostriedkov, získať pavilón materskej školy na Tajovského ulici a následne prijať viac detí do tejto MŠ, MŠ na Ulici mládeže potrebuje novú sedlovú strechu, zriadiť detskú telocvičňu pre MŠ. **ZŠ s MŠ, Francisciho ul.** – ukončiť rekonštrukciu strechy nad MŠ, upraviť časovo-tematické plány do elektronickej podoby, presadzovať v edukačnom procese aktivity podporujúce čitateľskú gramotnosť, do plánov jednotlivých predmetov zahrnúť problematiku finančnej gramotnosti, odstraňovať zlozvyky vedúce k agresivite v ŠKD, zakúpiť práčku do MŠ, viac zapojiť zákonných zástupcov detí do diania v MŠ. **ZŠ s MŠ, Vagonárska ulica** – pokračovať v dosahovaní výborných výsledkov v umeleckých, vedomostných a športových súťažiach a vo zvyšovaní kvalifikácie pedagógov, pokračovať v zavádzaní IKT do edukačného procesu a v estetizácii interiérov základnej školy. **Spojená škola na Letnej ul.** – zvýšiť aktivitu zástupcov rodičov tried v spolupráci školy a rodiny, zorganizovať Juniáles a slávnostnú akadémiu na záver školského roka, pripravovať tvorivé víkendy a besedy s odborníkmi, rozvíjať spoluprácu so ZŠ v Plzni, pokračovať v overovaní predmetu Ranné sedenie, vydať Ročenku 2015/2016, pokračovať v plnení projektu IVKO. **ZŠ s MŠ, Dostojevského ulica** – dokončiť odbornú učebňu prírodopisu, zvyšovať osobnú zodpovednosť žiakov za výsledky dosahované vo výchovno-vzdelávacom procese, dosiahnuť užšiu spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov, dôslednejšie kontrolovať dodržiavanie školského poriadku, v MŠ konkretizovať edukačné, výchovno-vzdelávacie ciele podľa veku detí, dodržiavať dĺžku pobytu vonku a tam uskutočňovať pohybové aktivity, viac využívať nové digitálne učebné pomôcky v edukačnom procese, zvýšiť spoluprácu MŠ s rodinou a zapájať ju do všetkých aspektov predprimárneho vzdelávania. **ZŠ s MŠ, Komenského ulica** – izolovať základy budovy ZŠ, vymaľovať triedy a revitalizovať jej areál, doplniť pomôcky pre vyučovanie Tv (na tenis, do posilňovne, lezenie), dokúpiť knihy do kabinetu Sj, príp. zriadiť školskú knižnicu, pokračovať v projekte dopravnej výchovy v MŠ aj v ZŠ, vymaľovať a modernizovať sociálne zariadenia, vymeniť svietidlá v kabinetoch, pokračovať v predplaveckej príprave a v základoch korčuľovania detí MŠ. **ZŠ s MŠ, Jarná ulica** – zvýšiť záujem detí predškolského veku a ich rodičov o školu, priblížiť školu bežnému životu projektom „Škola pre život“, skvalitniť manažérsku prácu vedenia školy, MZ a PK k spokojnosti žiakov a ich rodičov, svojpomocne vykonávať práce, ktoré škola dokáže realizovať sama a šetriť tak finančné prostriedky, prehlbovať spoluprácu s rodičmi, spolupracovať s mestskou políciou a s ÚPSVaR v Poprade pri riešení problémového správania sa a dochádzky niektorých žiakov, skvalitňovať materiálne vybavenie školy, celoročne využívať detské areály a ihriská, sezónne realizovať korčuľovanie s deťmi MŠ na klzisku pri Aréne Poprad, pokračovať v predplaveckej príprave a v lyžiarskom výcviku detí MŠ. **ZUŠ, Štefánikova ul.** – kreovať ŠkVP v súlade s potrebami školy, zabezpečiť 8. ročník MAS, pripraviť podmienky na zaradenie elokovaného pracoviska na Ulici Fraňa Kráľa v ZŠ vo Veľkej do siete škôl a školských zariadení MŠVVŠ SR, rozširovať internetové pripojenie tried v budove DK a na elokovanom pracovisku, zvýšiť frekvenciu hospitačnej činnosti, zvyšovať odborné kompetencie pedagógov pri práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia a so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. **CVC** – kvalitnou činnosťou udržiavať vysokú úroveň poskytovaných služieb, využívať inovatívne formy neformálneho vzdelávania pri práci s deťmi a mládežou, rozvíjať možnosti verejnej prezentácie formou súťaží, prehliadok, výstav, prezentáciou na internetovom sídle CVC, zvyšovať starostlivosť o talentované deti, spolupracovať s Mládežníckym parlamentom, poskytovať pestrú a kvalitnú ponuku pravidelnej i nepravidelnej záujmovej činnosti pre všetky vekové kategórie záujemcov.

Oblasti, v ktorých školy dosahujú dobré výsledky a v ktorých sú nedostatky:

a) Dosiahnuté dobré výsledky:

ZŠ s MŠ, Koperníkova ul. – úzka spolupráca s CPPPaP, s ÚPSVaR, s OŠMaŠ, výsledky žiakov dosahované v súťažiach Pytagoriáda, geografická olympiáda, PANGEA, vo výtvarných súťažiach, napr. Rómska paleta, zapájanie žiakov do športových aktivít a súťaží, úroveň kultúrnych podujatí, spolupráca s rodičmi detí materskej školy a besiedky pre rodičov. **ZŠ s MŠ, Ulica Fraňa Kráľa** – 3. miesto v medziokresnej súťaži Medzníky 2. svetovej vojny a v súťaži Mladý záchranár CO, veľmi dobré výsledky dosiahnuté vo futbale a v športových súťažiach, výrazná prezentácia školy na verejnosti, ukončenie projektu Školská záhrada – botanický chodník a využívanie tohto areálu žiakmi aj verejnosťou, vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ, plodná spolupráca s Klubom Veličanov a s FK Poprad. **ZŠ s MŠ, Tajovského ul.** – veľmi dobré výsledky dosiahnuté v environmentálnej výchove, vo vedomostných, v umeleckých a športových súťažiach, zapájanie žiakov do záujmovej a mimoškolskej činnosti, pretrvávajúci vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ na Tajovského ul., veľmi dobrá spolupráca MŠ s rodičmi detí, prezentácia žiakov školy a detí z MŠ na verejnosti. **ZŠ s MŠ, Francisciho ul.** – veľmi dobré výsledky dosiahnuté v rámci analýzy ZŠ na Slovensku zistených Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy - 13. miesto v Prešovskom kraji, 66. miesto v SR (INEKO), výborné výsledky v testovaní žiakov T9-2015, výmena skriňových zostáv vo všetkých triedach 2. stupňa, vysoký záujem rodičov o zápis detí do MŠ a do ZŠ, úspešná realizácia projektu Evička nám ochorela! pre deti z MŠ v Poprade. **ZŠ s MŠ, Vagonárska ul.** – výborné výsledky vo vedomostných, športových súťažiach a olympiádach a v súťaži „Najšportovejšia škola mesta Poprad“, výborný výsledok v zbere papiera v súťaži organizovanej firmou Brantner (spolu 23 385 kg), úspešná prezentácia školy v športovej aj v kultúrnej oblasti, realizovaný projekt MIŠKO 2015, výborná spolupráca ZŠ a MŠ so spoločenskými organizáciami v Sp. Sobote. **Spojená škola na Letnej ulici** – výborné výsledky v Testovaní žiakov T9-2015, vo vedomostných a v umeleckých súťažiach, pretrvávajúci vysoký záujem detí o ZUŠ, pravidelné vychádzanie ročenky školy, vysoká úroveň prezentácie školy na verejnosti počas kultúrnych podujatí a na vernisážach, vytvorenie školskej samosprávy. **ZŠ s MŠ, Dostojevského ul.** – výborné výsledky v rozmiestňovaní žiakov na stredné školy, vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a záujem pedagógov o odborný rast, veľmi dobré výsledky dosiahnuté v hodnotení INEKO, Testovaní T9-2015, získanie titulu Najšportovejšia škola mesta Poprad (tretíkrát) a získanie Putovného pohára pre najšportovejšiu školu mesta Poprad, zapájanie detí MŠ do výtvarných súťaží a do projektov určených predškólakom. **ZŠ s MŠ, Komenského ul.** – veľmi dobré výsledky v Testovaní žiakov T9-2015, vo vedomostných a športových súťažiach, využívanie interaktívnych pomôcok a didaktickej techniky v edukačnom procese, realizácia dopravnej výchovy na DDI, vysoká úroveň práce učiteľov v komisiách vedomostných a športových súťaží, prepojenie školského programu MŠ so školským programom ZŠ (dopravná výchova), vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ, propagácia MŠ a aktivity pre verejnosť, organizovanie spoločných stretnutí s bývalými zamestnancami školy, výborná spolupráca školy s radou školy a s rodičovským združením. **ZŠ s MŠ, Jarná ulica** – vo zvýšenej miere venovanie sa nadaným a talentovaným žiakom, výborné podmienky na rozvoj športových aktivít žiakov ZŠ, detí MŠ, ich rodičov v atletickom areáli školy, veľmi dobré výsledky dosahované v športových súťažiach, postupná modernizácia budov a technického vybavenia ZŠ a MŠ, vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí v oboch MŠ. **ZUŠ na Štefánikovej ulici** – výborné výsledky v umeleckých súťažiach a na prijímacích skúškach na konzervatóriá a na vysoké školy, výborná prezentácia školy na verejnosti, vysoká úroveň kultúrnych programov, aktívna spolupráca so zriaďovateľom, s osobnosťami kultúrneho a spoločenského života, participácia na kultúrnom živote mesta, zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov, využívanie vzdelávacích poukazov ako doplnkového zdroja financovania, veľmi dobrá starostlivosť o odborné učebne a ich vybavenie spotrebným materiálom a učebnými pomôckami. **CVČ** – rozšírením ponuky záujmových útvarov pretrváva vysoký záujem detí a žiakov o záujmovú činnosť (organizovanú aj príležitostnú), rozšírila sa

ponuka táborov počas leta, prezentácia CVČ na verejnosti je na vysokej úrovni, deti zo záujmovej činnosti v CVČ dosahujú veľmi dobré výsledky v športových súťažiach – karate, judo, lukostrelba, športová strelba, na vysokej úrovni je organizácia a zabezpečenie vedomostných a umeleckých súťaží.

b) Nedostatky:

ZŠ s MŠ na Koperníkovej ul. – neschválenie projektu na výstavbu multifunkčného ihriska, nezáujem žiakov zo SZP o učenie sa a zlá spolupráca s ich zákonnými zástupcami, zlý technický stav budovy a areálu MŠ, nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu materiálnej obnovy a údržby budov. **ZŠ s MŠ, Ulica Fraňa Kráľa** – nenadviazanie na veľmi dobré výsledky dosiahnuté v testovaní T9 a ani vo vedomostných súťažiach a olympiádach, odchod najlepších a najperspektívnejších žiakov 5. ročníka na osemročné gymnáziá, znižujúci sa počet žiakov v dôsledku nepriaznivého demografického vývoja, a preto znížený finančný príspevok štátu na prevádzku školy, nevyhovujúca podlaha v malej telocvični (parkety), obmedzená kapacita MŠ a nevyhnutnosť jej rekonštrukcie, nedostatok ponuky vzdelávania pre učiteľky MŠ. **ZŠ s MŠ, Tajovského ulica** – vysoký počet vymeškaných hodín hlavne u žiakov 9. ročníka, agresívne a neúctivé správanie sa niektorých žiakov k zamestnancom a žiakom školy, nedostatočný záujem rodičov o spoluprácu so školou, zatekajúca strecha v MŠ na Ulici mládeže, obmedzená kapacita v MŠ na Tajovského ul. **ZŠ s MŠ, Francisciho ulica** – je potrebné opraviť fasádu ZŠ, vymeniť oplotenie areálu materskej školy, zrekonštruovať kuchyňu a sociálne zariadenia v MŠ, vymeniť dlaždice a obkladačky vo WC detí MŠ. **ZŠ s MŠ, Vagonárska ulica** – úbytok žiakov v škole v dôsledku nepriaznivého demografického vývoja, nedostatky vo výchove a vzdelávaní niektorých žiakov - poruchy správania a dochádzka žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a slabá spolupráca s ich zákonnými zástupcami. **Spojená škola na Letnej ulici** – treba dosiahnuť viac s menej zdrojmi, zvýšiť aktivitu zástupcov rodičov jednotlivých tried, zlepšiť výsledky školy v športových súťažiach. **ZŠ s MŠ, Dostojevského ul.** – pretrvávajú negatívne vzťahy niektorých žiakov k spolužiakom, ku vzdelávaniu, k školskému majetku, nedostatočne sa pripravujú na vyučovanie, nedodržiavajú školský poriadok, je potrebné skvalitňovať exteriér materskej školy na Dostojevského ulici, niektoré deti v oboch MŠ nemajú osvojené sebaobslužné činnosti, nevedia samostatne stolovať, ich jazyková úroveň nie vždy je na požadovanej úrovni. **ZŠ s MŠ, Komenského ul.** – nedostatočné vybavenie laboratórií prírodovedných predmetov, opadáva omietka na fasáde budovy školy, sú plesne na stenách šatní, rozpadáva sa palubovka v telocvični, treba odizolovať základy budovy školy a zrekonštruovať sociálne zariadenia v MŠ, niektorí žiaci sa doma slabo pripravujú na vyučovanie, prípadne sa vôbec nepripravujú, je slabý záujem žiakov o čítanie, nekultúrne sa správajú niektorí žiaci v školskej jedálni, problematické je správanie sa medzi žiakmi, pretrváva benevolentná výchova v rodine a je slabý záujem o spoluprácu rodičov s triednymi učiteľmi, keď žiaci odmietajú cvičiť, spievať na vyučovacích hodinách, zapájať sa do aktivít školy mimo vyučovania. **ZŠ s MŠ, Jarná ulica** – nezáujem niektorých rodičov o pomoc pre integrované deti, ktorú im škola ponúka, problémové správanie sa niektorých žiakov (52 hlásení na OÚ – odbor sociálnych vecí), bezdôvodné vymeškávanie vyučovania niektorými žiakmi a ich slabá príprava na vyučovanie, pretrvávajúci nezáujem niektorých rodičov o spoluprácu so školou, neadekvátne správanie sa niektorých detí v MŠ, technický stav budov MŠ – nutná výmena strechy nad MŠ na Záborského ulici. **ZUŠ na Štefánikovej ulici** – zaťaženosť vedenia školy administratívou a vyučovanie nad rámec úväzku, frekvencia hospitačnej činnosti, zabezpečovanie vyučovania niektorých povinných predmetov z dôvodu zaťaženia žiakov mimoškolskými povinnosťami, akustická izolácia tried hudobného odboru, nedostatok mladých kvalifikovaných učiteľov pre tanečný a hudobný odbor.

Voľnočasové aktivity CVČ a škôl, umiestnenie škôl v súťažiach:

Ťažisko záujmovej činnosti žiakov spočíva predovšetkým jej organizovaním Centrom voľného času v Poprade a činnosťou záujmových útvarov v školách.

V CVČ pracovalo v školskom roku 2014/2015 celkom 117 záujmových útvarov s počtom členov 1 701, z toho bolo do 15 rokov 1631 členov a nad 15 rokov 70 členov. Činnosť záujmových útvarov bola rozdelená do oblastí: jazykov, spoločenských a prírodných vied, vedy a techniky, kultúry a umenia, telovýchovy a športu, turistiky a branných športov, ekologickej výchovy a informatiky. Okrem pravidelnej krúžkovej činnosti zabezpečovalo CVČ praktický výcvik žiakov 1.- 4. roč. na detskom dopravnom ihrisku, ktorý absolvovalo 2 389 žiakov ZŠ z Popradu a 236 mimopopradských žiakov. V rámci príležitostnej záujmovej činnosti CVČ zorganizovalo 303 príležitostných podujatí (napr. šachový turnaj, vianočný turnaj rodičov a detí, Vianoce – čas stretnutí, Prázdninové duetá, Maratón pohybu, Halloween, Predsilvestrovská párty, Tvorivé dielničky pre deti a mamičky, Vianočná loptička, Florbalový turnaj, MDD) a zúčastnilo sa ich 7798 detí a žiakov. 10 letných mestských prázdninových táborov sa zúčastnilo 236 detí a o mimoriadnej obľube týchto podujatí svedčí skutočnosť, že tábory boli po zverejnení informácií o ich konaní rýchlo plne obsadené. Boli to nasledovné tábory: Pod Ľubovnianskym hradom – pobytový, denné – Letná pohoda, Relaxáčik, Na bicykli bezpečne, Plávaním za zdravím, Za krásami Slovenska, Tvoriland, Dúha, Abeceda zdravia. Popri táboroch boli deťom počas všetkých prázdnin k dispozícii bezplatne herne v CVČ. Počas školského roka CVČ organizačne zabezpečovalo vedomostné olympiády, postupové a umelecké súťaže (pozvánky, priestory, občerstvenie, vyplácanie odmien porotám, rozmnožovanie úloh), pomáhalo pri organizovaní športových súťaží a podujatí - Chalange Day, Majstrovstiev Slovenska v plávaní ZŠ a SŠ, Športovej olympiády mesta Poprad, Olympiády detí MŠ.... Záujmová činnosť sa okrem CVČ realizovala aj v ZŠ, v MŠ a v ŠDK v rámci voľnočasových aktivít. V 178 záujmových útvaroch v základných školách zameraných na šport, prírodu a turistiku, rozvoj umeleckých zručností, prácu s počítačom, rozvoj komunikácie v cudzích jazykoch, prípravu na súťaže, relax bolo zapojených 2648 žiakov.

Umiestnenie škôl vo vedomostných olympiádach, v postupových a v umeleckých súťažiach v okresných kolách

(Bodovanie škôl: 1. miesto - 3 body, 2. miesto – 2 body, 3. miesto – 1 bod)

| Poradie | Škola | Vedomostné súťaže a olympiády | Umelecké súťaže | Body |
|---------|----------------------------|-------------------------------|-----------------|------|
| 1. | Spojená škola, Letná ulica | 10 | 25 | 35 |
| 2. | ZŠ s MŠ, Vagonárska ulica | 17 | 15 | 32 |
| 3. | ZŠ s MŠ, Francisciho ulica | 21 | 5 | 26 |
| 4.-5. | ZŠ s MŠ, Tajovského ulica | 18 | 6 | 24 |
| 4.-5. | ZŠ s MŠ, Komenského ulica | 11 | 13 | 24 |
| 6. | ZŠ s MŠ, Dostojevského ul. | 6 | 4 | 10 |
| 7. | ZŠ s MŠ, Jarná ulica | 6 | 0 | 6 |
| 8. | ZŠ s MŠ, Ul. Fraňa Kráľa | 0 | 3 | 3 |
| 9. | ZŠ s MŠ, Koperníkova ul. | 1 | 0 | 1 |

Umiestnenie škôl v športových súťažiach

| Poradie | Škola | Počet bodov |
|---------|--|-------------|
| 1. | ZŠ s MŠ, Dostojevského ulica | 332 |
| 2. | ZŠ s MŠ, Vagonárska ulica, Poprad - Spišská Sobota | 279,5 |
| 3. | ZŠ s MŠ, Komenského ulica | 279 |
| 4. | ZŠ s MŠ, Jarná ulica | 272,5 |
| 5. | ZŠ s MŠ, Francisciho ulica | 270,5 |
| 6. | ZŠ s MŠ, Ulica Fraňa Kráľa, Poprad - Veľká | 215,5 |
| 7. | Spojená škola, Letná ulica | 198,5 |
| 8. | ZŠ s MŠ, Tajovského ulica | 194 |
| 9. | ZŠ s MŠ, Koperníkova ulica, Poprad - Matejovce | 71,5 |

Spolupráca škôl s organizáciami a s inštitúciami:

Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Poprad spolupracujú s nasledovnými organizáciami a inštitúciami: SŠ, ZUŠ, RŠ, ZRPŠ, Mestský úrad Poprad – vedenie mesta, oddelenie školstva, mládeže a športu, oddelenie kultúry, CVČ, Spolok TAŠ, Rodičovské združenie ZUŠ, Tatranská galéria, Podtatranské múzeum, Podtatranská knižnica, Podtatranské osvetové stredisko, športové kluby a občianske združenia na území mesta, napr. BAM, FK, AquaCity, Školský tenisový klub, Slovenský Červený kríž, CPPPaP, Regionálne informačné a poradenské centrum Poprad (EÚ), Zbor pre občianske záležitosti, SSS, DHaZZ, polícia (mestská, štátna), Dalkia, TANAP, Whirlpool, ÚPSVaR, Klub Matejovčanov, HOPE FAMILY, Klub Sobotčanov, Klub Veličanov, Školský tenisový klub, Mestské lesy, Tv Poprad, ZUŠ, Štátny archív Levoča – pracovisko Spišská Sobota, Scherfelov dom, Pohrebno-cintorínske služby mesta Poprad, všeobecní a odborní lekári, Slovenský zväz protifašistických bojovníkov, MO Matice slovenskej, vydavateľstvá Oxford, družobné školy v Česku, v Maďarsku, v Poľsku.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti škôl:

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti sú súčasťou správy každej školy a školského zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Poprad. Školy a školské zariadenia sú financované dotáciou zo štátneho rozpočtu na výkon prenesených kompetencií, z podielových daní na výkon originálnych kompetencií, z projektov, od zriaďovateľa, z darov, z príspevkov rodičov, z vlastných príjmov, z 2 % z daní príjmu fyzických a právnických osôb. Rozbor hospodárenia s finančnými prostriedkami je súčasťou každej správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (§ 2 písm. m) bod 1 - 5 Vyhlášky č. 9/2006 MŠ SR).